



حصہ دوم
 پھیل کے ذریعے تعلیم

مکتبہ جادہ ہلال
 مکتبہ معدیہ

کھیل کے ذریعے تعلیم

حصہ دوم

دوسری اور تیسری جماعت کے لئے

عبدالغفار مڈھولی

مدرس استاد اول کا مدرسہ جامعہ ملیہ اسلامیہ
جامعہ نگر، دہلی

محلہ کاپتہ

مکتبہ جامعہ نئی دہلی
قیمت ایک روپیہ

ملنے کے پتے

صدر دفتر

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ

جامعہ نگر، دہلی

شاخ

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ

پرنس بلڈنگ
بمبئی ۳

شاخ

مکتبہ جامعہ لمیٹڈ

اردو بازار
دہلی ۴

مئی ۱۹۶۸ء

۱۰۰۰

بار سوم

(مطبوعہ خواجہ پریشاد دکن دہلی)

فہرست

صفحہ	کھیل	صفحہ	کھیل
۲۲	کتنے ہوئے؟	۵	سامان بنانے کی ترکیب
۲۵	کتنی گولیاں باہر رہ گئیں؟	۹	حساب کے کھیل
۲۶	جمع یا تفریق کی شرط		دوسری جماعت
۲۷	جمع کی سیرٹھی	۱۱	دیکھیں کون ٹھیک بولتا ہے
۲۸	دارے میں ہند سے جمع کرنا	۱۲	دوڑ کر ہند سے لانا
۲۹	کس قدر کم ہیں؟	۱۳	ہند سے لکھنے کی امدادی دوڑ
۳۰	کہاں ہے میرا دوست؟	۱۴	جمع کے بنیادی مسئلے
۳۱	ڈاکے کا کھیل	۱۵	نقشہ ۱۰۰ جمع کا
۳۲	اپنی جانچ آپ کیجیے	۱۶	تفریق کے ۹۰ مسئلے
۳۳	دیکھیں گاڑی کہاں کہاں گئی ہے	۱۷	نقشہ ۱۰۰ الف تفریق کا
۳۴	جماعت نمبر؟	۱۸	نقشہ ۱۰۰ ب تفریق کا
۳۵	دوڑ کر جواب لانا	۱۹	ایک ہی ڈھیری کی مختلف شکلیں
۳۶	دیکھیں کون دریا پار کرتا ہے؟	۲۰	دیکھیں ان دو تیروں کی کیا نتیجہ نکلتا ہے!
۳۷	دیکھیں تیر کہاں ٹھہرتا ہے؟	۲۱	دیکھیں کون صحیح لکھتا ہے
۳۸	ایک دو تین	۲۲	دیکھیں پہلے کون خالی ہاتھ ہوتا ہے
۳۹	دیکھیں آپ کی تیزی!!	۲۳	میری مدد کون کر سکتا ہے؟

صفحہ	کھیل	صفحہ	کھیل
۴۱	اردو کے کھیل		تیسری جماعت (حساب)
	دوسری جماعت	۴۰	ضرب کے ۴۵ بنیادی مسئلے
۴۳	دیکھیں کون کون سے لڑکے لفظ بناتے ہیں	۴۱	نقشہ ضرب کے بنیادی مسئلے
۴۴	دیکھیں کس کے لفظ زیادہ رہتے ہیں	۴۲	بھلا بتلائیے تو؟
۴۵	سیر بھی چڑھنا	۴۳	پہاڑوں کی شطرنج
۴۶	خاموش پڑھ کر عمل کرنا	۴۴	کس کی فوج ہاری؟
۴۷	پیشوں کے ذریعے خاموش مطالعہ	۴۵	دیکھیں مچھلی کہاں کھرتی ہے؟
۴۸	ایکٹنگ کے ذریعے پہچاننا	۴۶	دیکھیں پہلے کون لکھتا ہے؟
۴۹	ٹھیک ٹھیک ڈھونڈھئے!	۴۷	کون پہلے سیر بھی چڑھتا ہے
۵۰	لکھے ہوئے جملے کو پورا کرنا	۴۸	ضرب کے مسئلے
	تیسری جماعت (اردو)	۴۹	پہاڑوں کی دوڑ
۷۱	دیکھیں لفظ کون کون سے لڑکے ڈھونڈ لیا کرتے ہیں	۵۰	پہاڑوں کا چکر
۷۲	لفظوں کی دوڑ	۵۱	کہاں ہے میرا دوست؟
۷۳	دیکھیں آپ کتنے نام لکھتے ہیں؟	۵۲	ڈاکے کا کھیل
۷۴	دیکھیں آپ کتنے جملے بناتے ہیں؟	۵۳	تال کے ساتھ چکر لگانا
۷۵	کتاب سے جوابات ڈھونڈھنا	۵۴	دیکھیں گاڑی کہاں رکتی ہے؟
۷۶	دیکھیں کون سوتی سمجھ کر پڑھتا ہے!	۵۵	جماعت نمبر؟
۷۷	کون تیز پڑھتا ہے؟	۵۶	ضرب کا چور
۷۸	ایکٹنگ کے ساتھ پڑھنا	۵۷	دوڑ کر جواب لانا
۷۹	اپنی پسند کے شعروں کے انتخاب	۵۸	تقسیم کی شطرنج
۸۰	کون صاف ستھرا اور ٹھیک لکھتا ہے۔	۵۹	تال کے ساتھ چکر لگانا
		۶۰	حساب کے زبانی سوالات

سامان بنانے کی ترکیب

(۱) پتلے گتے کی چیزیں

۱۔ ہندسوں کے تماش

۴ x ۳ کے سائز پر اسے لے کر ۹ تک ہندسوں کو ظاہر کرنے والے تماش تیار کر لیں۔ ایک تماش حصے کا بھی ہو۔



۲۔ جمع، تفریق کے تماش

۴ x ۳ کے سائز پر جمع، تفریق کے بنیادی مسائل تیار کر لیں، ان کے جوابات پشت پر لکھے ہوئے ہوں۔ مثلاً

وغیرہ	$6 = 9 - ۱۸$	$6 = ۹ + ۹$
-------	--------------	-------------

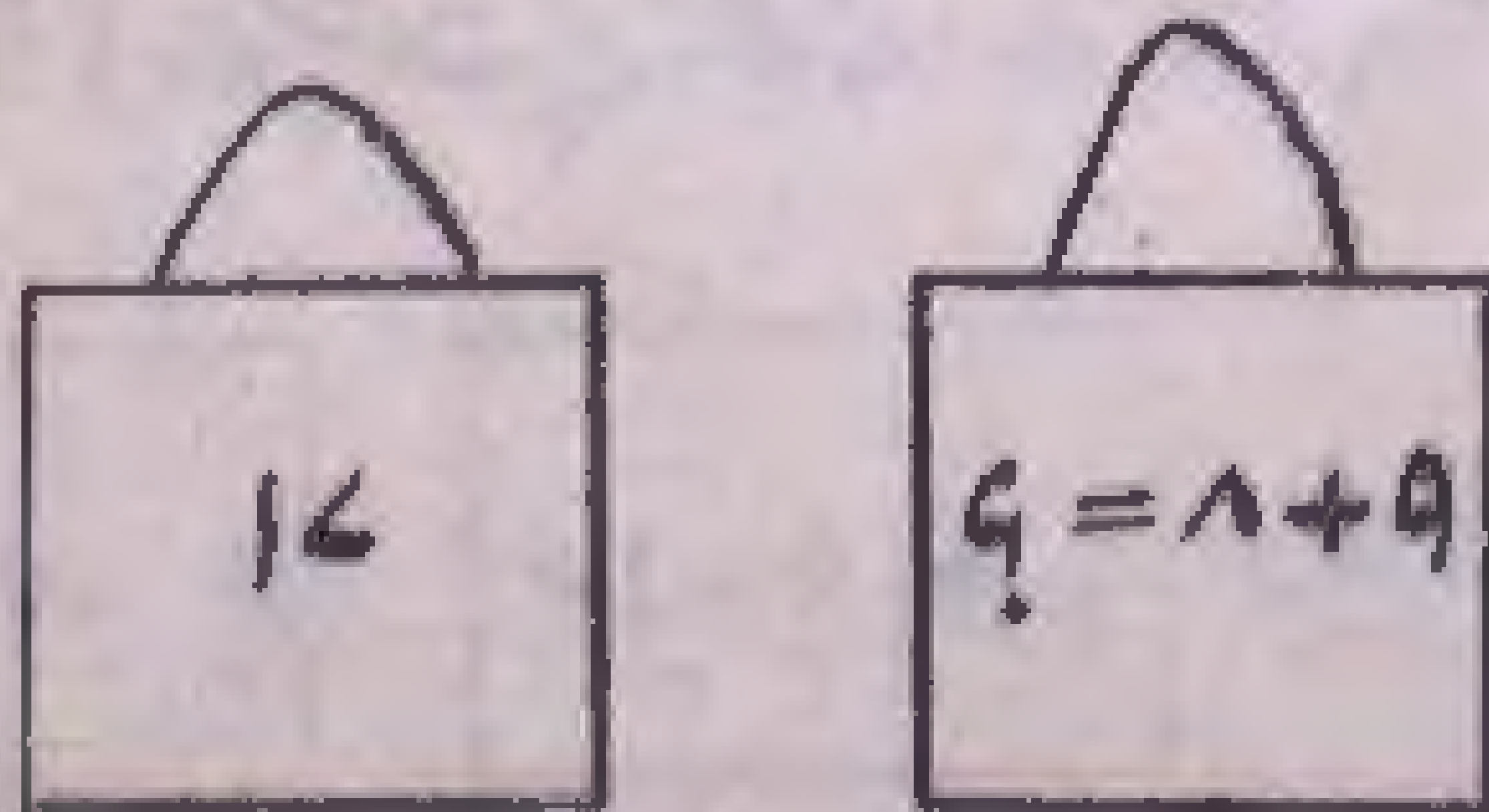
ان کے جوابات کے تماش $\text{س} \times \text{س}$ سائز پر علیحدہ سے بھی تیار رہیں۔



(ب) لکڑی کی چیزیں

ا۔ چوکور پٹیاں

$\text{س} \times \text{س}$ کے سائز کی پٹیاں تھری پلائی سے کاٹ کر سیاہ وارنش کر لیں، حسب ضرورت اس پر چاک سے لکھا کریں پختہ پٹیاں ایسی بھی ہوں جن کے اوپر کے حصے میں دو سوراخ کر کے ڈوری باندھ دیں تاکہ ضرورت کے وقت لڑکوں کے گلے میں لٹکائی جاسکیں۔



۲۔ لمبی پٹیاں

۹ x ۱۱ سائز کی پٹیاں مندرجہ بالا طریقے سے دائرہ بنائیں۔
یہ جملے لکھنے کا کام دیں گی۔

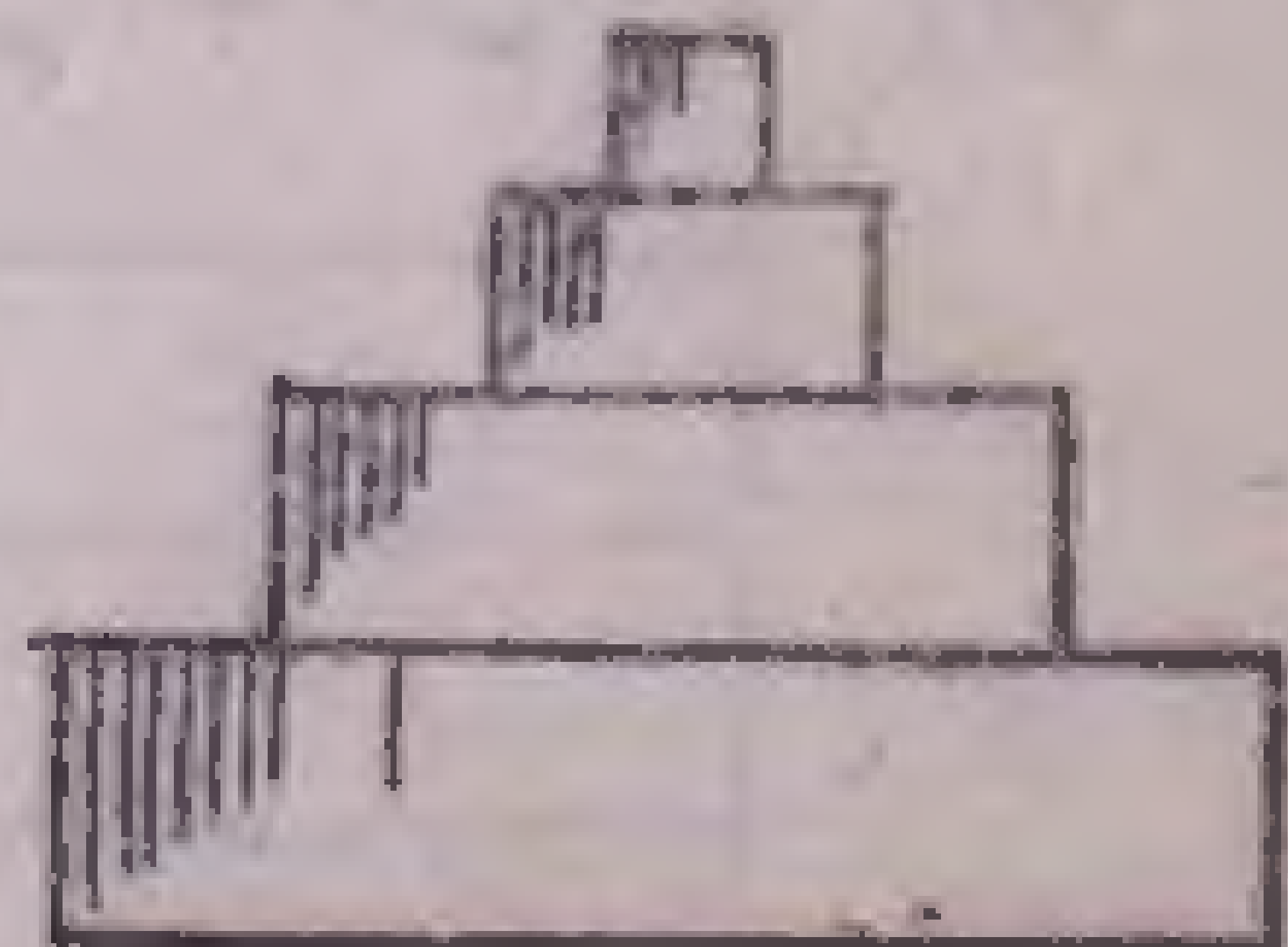
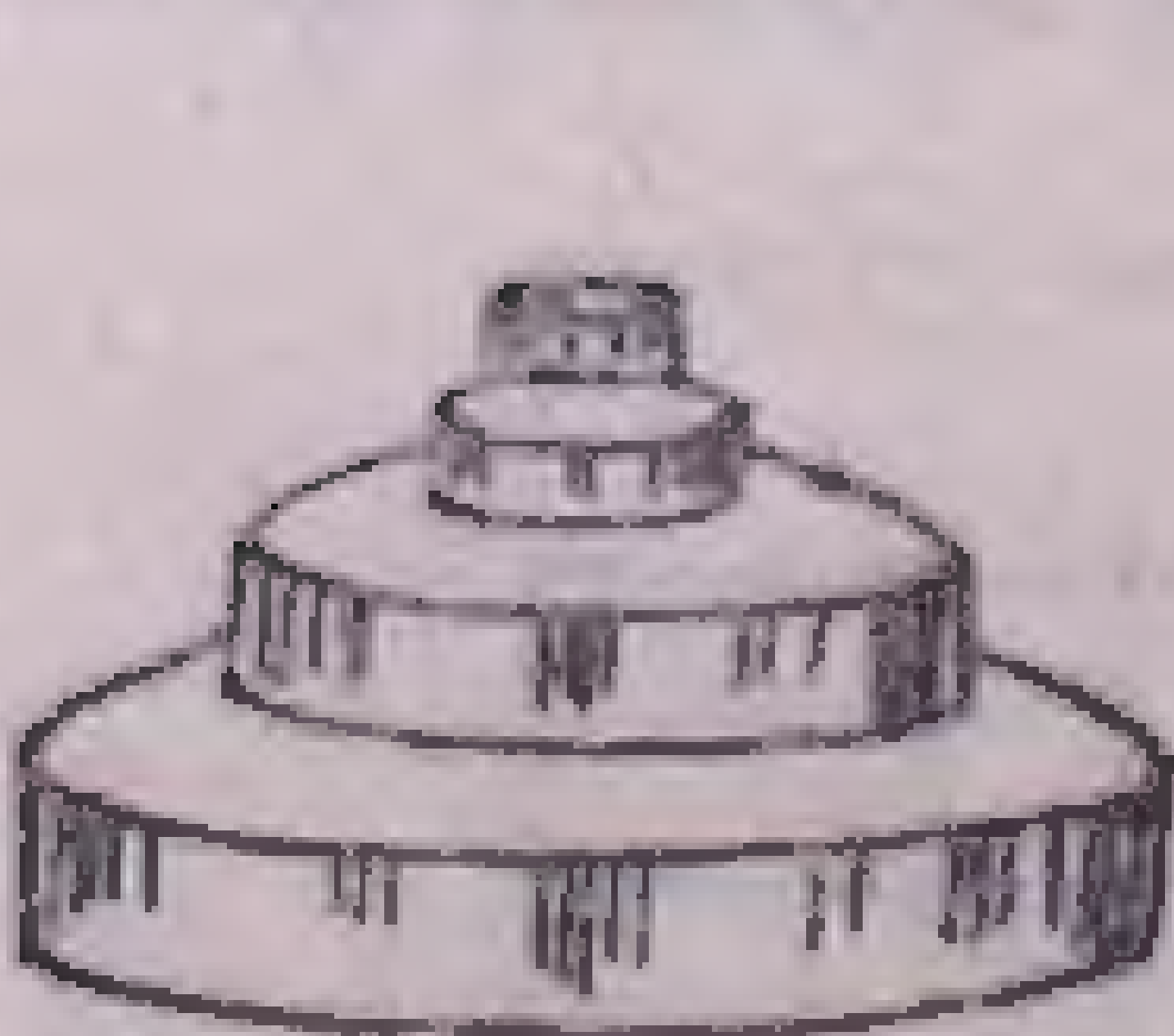
یہ جملہ کہاں ہے ؟

بیٹا جاڑے کا کیا کہنا ؟

برسات کس مہینے سے
شروع ہوتی ہے ؟

۳۔ چٹھو کی پٹیاں

لکڑی کے ٹکڑے چوکور یا گول ایسے بنوائیں کہ ہر دو سرائے ٹکڑا
پہلے ٹکڑے سے چھوٹا ہو۔ یہ مقدار میں زیادہ ہوں۔



۴۔ لکڑی کا گول چکر

اُقطر کا ایک گول چکر اس قسم کا بنوالیں، اس میں دو تختے ہوں، پہلا تختہ جنبش نہ کرے، دوسرا تختہ اس کے پیچھے گھومتا رہے، پہلے تختے کے دائیں طرف کا کچھ حصہ کٹا رہے جس میں سے حرف یا عدد دکھائی دے۔ جماعت کے سامنے کھڑے ہو کر اس کا ہتھکڑا دائیں ہاتھ میں پکڑیں اور بائیں سے پیچھے کا ہٹن گھماتے جائیں۔



۵۔ فرشتی تختہ سیاہ

۴ x ۴ سائز کا تیار کر لیں اس پر ۹ خانے مستقلاً سفید سے کھینچے ہوئے ہوں، جس میں حسب موقع رقمیں لکھی جاسکیں۔

حساب کھیل

دوسری جماعت کے مکمل

کام میں شہابی پیدا کرنے کے لئے پہلے ایک کھوکھلا جاسکتا ہے

وہیں کون سے پائے

مقصد۔ اکائی۔ وہابی کی مشق

نہایت کی سیاہ پٹیوں پر نظم۔ یہ سب کچھ لے جائیں۔

گڑی استاد کے لئے یہاں سے۔ وہ پہلی بار لڑا کریں

وہ سب لڑے، اس وقت کی اکائی۔ وہابی بلند آواز سے کہیں

مثلاً ۵۴ لکھا رہے ہیں۔ یہاں اور چار اکائی پھر ہیں۔

گراویں، اب لڑ کے دوسری پڑا، اکائی وہابی بتائیں، علی

کام پہلے اجتماعی پھر انفرادی طور پر ہوتا ہے۔

جماعت کے دونوں بنائے گئے ہیں کرایا جاسکتا ہے۔

دور کر ہند سے لانا

مقتدرہ طلبہ پھرتی سے ہند سے پچان کیجیں۔

نما کی سیاہ پٹیوں پر مقررہ ہند سے لیں دو ڈھیریں

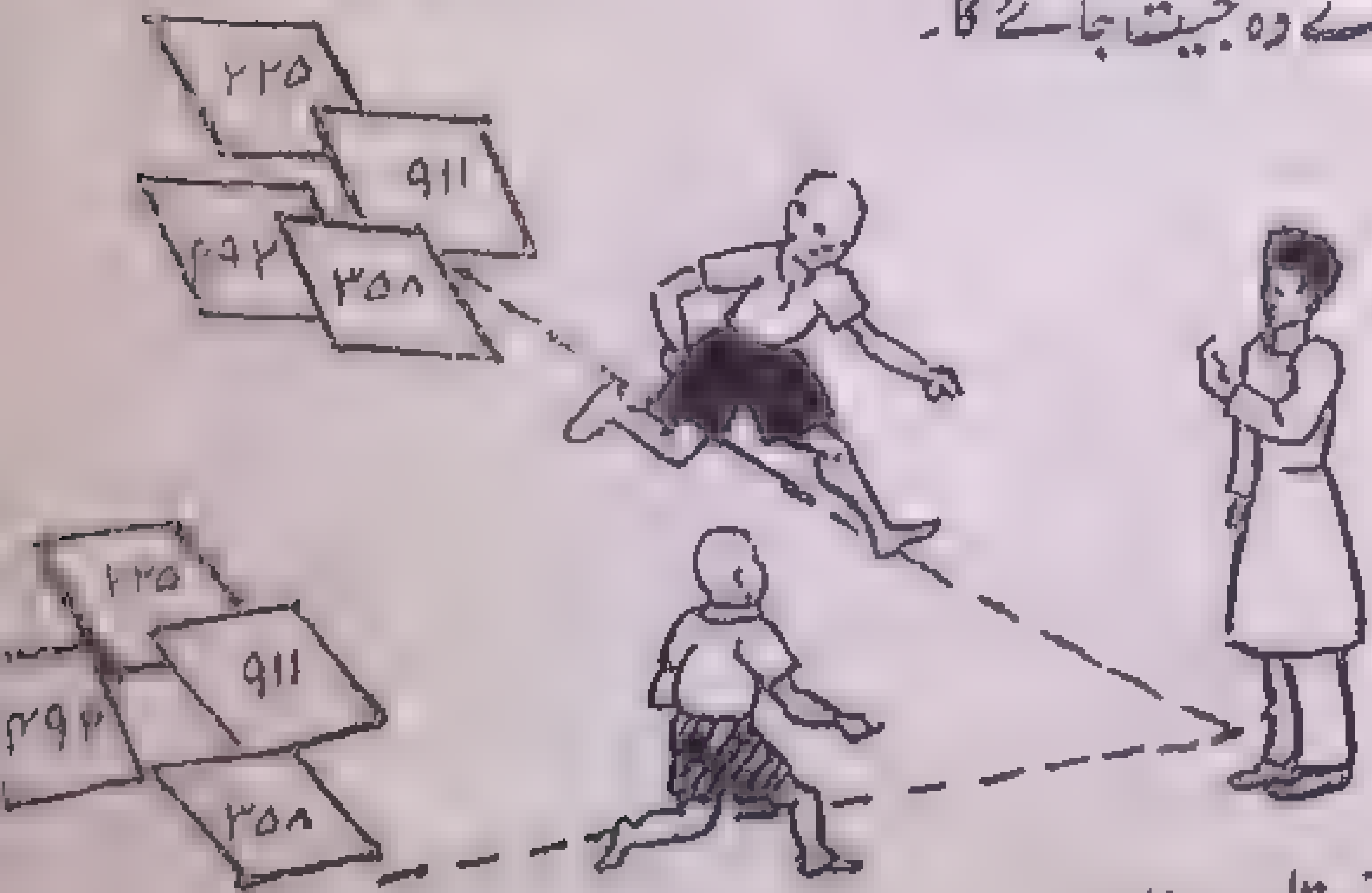
جن میں ایک ہی طرح کے ہند سے ہوں۔ جماعت کے کوئلے سے لے کر

سے رکھ دیں۔ دو طالب علم مقابل میں کھڑے کر دیں۔ ٹرکے ہار دیں

جب استاد کسی ہند سے نام لے تو لڑکے اپنی ڈھیری پر

تلاش کر کے دور کر استاد کو دے دے جو لڑکا سب سے پہلے

دے وہ جیت جائے گا۔



استاد ۹۴۹۷

ہندسے لکھنے کی امدادی دوڑ

مقصد۔ طلبہ تیزی سے ہندسے لکھ سکیں۔

طلبہ کے دو فریق بنائے جائیں (ہر ایک فریق میں ۴ یا ۶ طالب علم کافی ہیں) دونوں فریق علیحدہ علیحدہ بورڈ کے سامنے متوازی حالت میں کھڑا کر دیں۔ دونوں فریق کے پہلے طالب علم کے ہاتھ میں چاک دے دیں۔ استاد کوئی سی رقم مقرر کر دے مثلاً ۲۲۶۔ پھر ایک دو تین "کے" تین کہنے پر طالب علم دوڑ کر اس کے آگے کی رقم مثلاً ۲۲۷ لکھ دے اور تیزی سے واپس آکر چاک ساتھ ہی کو دے دے۔ ساتھی اسی طرح گلی رقم ۲۲۸ لکھے۔ جو فریق پہلے کام ختم کرے گا اسے مفروضہ نمبروں کا پلہ اور باقی ہیں سے غلطیوں کا سبب لگا کر نمبر دیئے جائیں۔

رقم متعین کرنے میں یہ شرط لگائی

جاسکتی ہے کہ پہلی رقم کے بعد جو رقم

لکھی جائے وہ بقدر ۲ یا ۴ یا ۶ کے

زیادہ ہو۔ مثلاً ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۳۰، ۲۳۲

۲۳۴ وغیرہ

۲۲۶	۲۲۷
۲۲۷ X	۲۲۸
۲۲۸	۲۲۹

جمع کے بنیادی مسئلے

مقصد۔ جمع کے ضروری اور چوتے ہو جائیں۔

ہر ایک لڑکے کی حساب کی باقی کے پہلے صفی پر مقابل کا چارٹ نوٹ لکھا
 لکھا ہوا ہو۔ جو ہند سے پہلے صورت میں لکھا گیا ہو کہ جوڑ سے پہلے ہی
 جواب آتا ہے جو آن کے مقابل جائزہ لیتے ہیں۔ جواب دہ شخص
 کرنے کی یہ صورت ہے کہ شمار ادا اور بات میں سے ایک ایک
 ذخیرہ لے لیئے۔ پھر ان کے برابر اس سے پہلے آگے چلے جہاں وہ لڑکی
 شامل جائیں اسی خطے میں رہا ہوگا۔

سٹرپس لگاتے کے لئے کارڈ اور کارڈ کے لئے لکھیں تو ہر ہر کارڈ
 لڑکا ان تپوں کے ارد گرد سے لکھیں اور دائیں طرف لکھیں یہاں یہ
 یہ دونوں کارڈ کے ٹکڑے ایک دوسرے سے لکھیں وہیں جواب ہوگا۔

نقشہ جامع کا

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

تفریق کے مسئلے

نقشہ ۱ میں ۲۵ اور نقشہ ب میں ۲۵ مسئلے ہیں

مقصود۔ تفریق کے ضروری جوڑ بچختہ ہو جائیں۔

ہر ایک لڑکے کی حساب کی کاپی کے دوسرے اور تیسرے صفحے میں یہ چارٹ خوشنما لکھے ہوئے ہوں۔ جو ہندسے جلی صورت میں لکھے ہیں انہیں گھٹانے سے رہیں۔ جواب آتا ہے جو ان کے مقابل خالوں میں لکھے ہیں۔

جواب تلاش کرنے کی یہ صورت رہے گی کہ قطار ا ب، اور ب ج، میں سے ایک ایک ہندسہ لے لیجئے، پھر ان دونوں کی سیدھ میں آگے چلے جہاں دونوں خط مل جائیں اسی خانے میں جواب ملے گا۔

سطریں ملانے کے لئے کارڈ بورڈ کے دو ٹکڑے رکھیں تو بہتر ہوگا۔
نقشہ صفحہ ۱۷، ۱۸ پر ملاحظہ فرمائیے۔

نقشه الف تفریق کا

ب

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱۰	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۲۰		۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۳۰			۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۴۰				۰	۱	۲	۳	۴	۵
۵۰					۰	۱	۲	۳	۴
۶۰						۰	۱	۲	۳
۷۰							۰	۱	۲
۸۰								۰	۱
۹۰									۰

ج

نقشه پ تقریب کا

پ

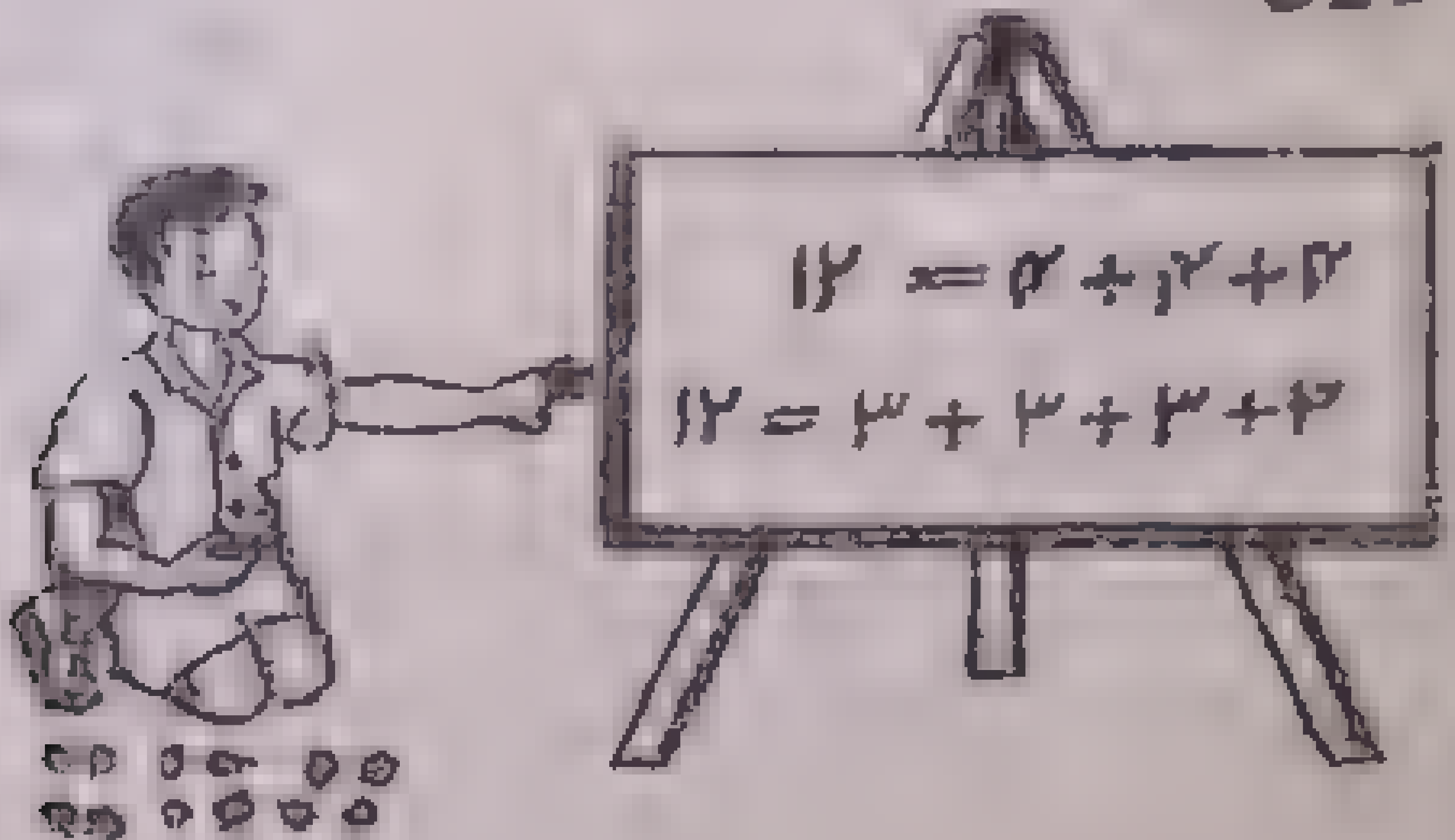
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۲								
۲	۳	۴							
۳	۴	۵	۶						
۴	۵	۶	۷	۸					
۵	۶	۷	۸	۹	۱۰				
۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴		
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸

ج

ایک ہی ڈھیری کی مختلف شکلیں

مقصد - جمع

لڑکوں میں موتیوں کے ڈبے تقسیم کر دیئے جائیں استاد لڑکوں سے کہے کہ وہ ۱۲ موتیوں کا ایک ڈھیر اپنے پاس سامنے لگائیں جب سب لڑکے ایسا کر لیں تو اب لڑکوں سے کہا جائے کہ وہ اس ڈھیری کو چار چار کی ڈھیروں میں تقسیم کریں۔ کتنی ڈھیریاں بنوئیں؟ تین، اب نتیجہ بورڈ پر لکھے $12 = 4 + 4 + 4$ پھر لڑکوں سے کہیں کہ وہ تین تین کی ڈھیریاں بنائیں کتنی ڈھیریاں بنوئیں؟ چار، اب نتیجہ بورڈ پر لکھے $12 = 3 + 3 + 3 + 3$ علیٰ اِذا $12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ وغیرہ بنوائیں۔



دیکھیں ان موتیوں سے کیا نتیجہ نکلتا ہے!

مقصد:- جمع، تفریق

ہر ایک لڑکے کو موتیوں کا ایک ایک ڈبہ دے دیں جن میں کافی موتی ہوں، استاد جماعت سے کہے پندرہ موتی نکالو۔ لڑکے ان موتیوں کے ڈھیر اپنے سامنے لگالیں، اب اُستاد کہے ان میں سے ۶ موتی الگ کر لو، باقی کتنے رہے لڑکے جواب دیں گے ۹ اس بات کو تحفہ سیاہ پر

یوں لکھے ۱۵ - ۶ = ۹

۱۵ - ۸ = ۷

اس طرح جمع، تفریق کے مسائل پتوں کو بکسارے جائیں اور ان کے جوڑ توڑ پتہ کئے جائیں۔

-۲-



-۱-



دیکھیں کون صحیح دیکھتا ہے

مقصد۔ جمع

تجزیہ سیاق پر ایک کے نیچے ایک جمع کے مسئلے گولیوں کی شکل میں لکھ کر
 درجہ بائیں ریشوں سے کہا جائے کہ وہ باری باری سے آگراں گولیوں کو
 جمع کریں پھر ان کے آگے جوابہ بند سوال ہیں لکھ دیں پھر پہلے لڑکے
 کے جوابات دیکھ کر دیکھیں کہ کتنے لڑکے وہ اپنے جوابات لکھے۔
 استناداً اس سے خیال ہو کر میں کہ پہلے کے جوابات اور لڑکوں
 نے دیکھ لئے ہیں۔ دوسرے لڑکے اس کی نقل کریں گے مقصد یہی
 ہے کہ لڑکے زیادہ توجہ دے کر جمع اور تفریق کے مسئلوں کو
 یاد رکھیں۔

$$4 = \begin{array}{c} \circ \circ \\ \circ \circ \end{array} + \begin{array}{c} \circ \circ \\ \circ \end{array}$$

$$4 = \begin{array}{c} \circ \circ \circ \\ \circ \circ \end{array} + \begin{array}{c} \circ \circ \end{array}$$

$$4 = \begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \end{array} + \begin{array}{c} \circ \circ \circ \end{array}$$

ونیز

دیکھیں پہلے کون خالی ہاتھ ہوتا ہے

تقسیم، جمع، تفریق

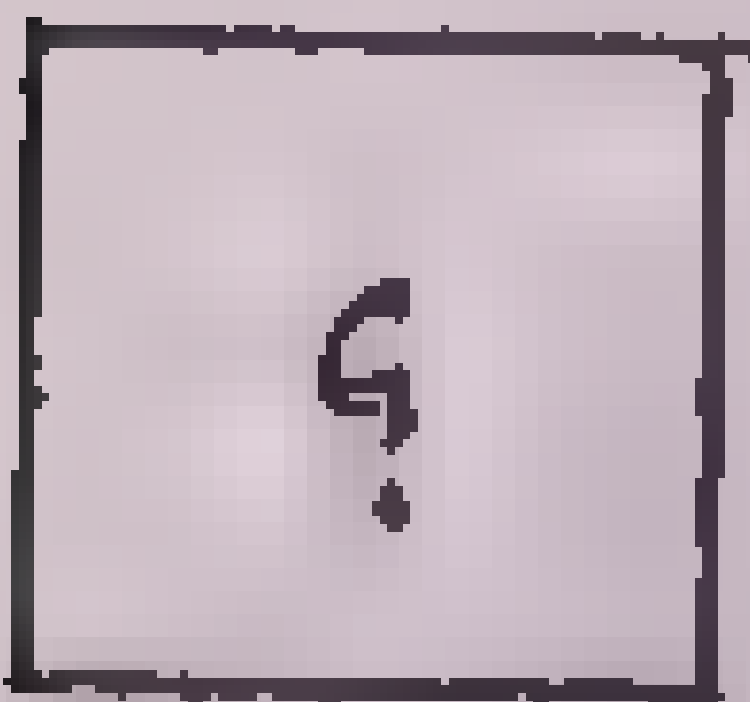
اُستاد کے پاس تاش پر لکھے ہوئے جمع، تفریق کے بنیادی مسئلے ہوں۔ ان کے جوابات کے سٹ ہر ایک لڑکے کے پاس موجود رہیں۔ اُستاد کوئی ایک مسئلہ دکھائے۔ لڑکے اس کا جواب نکال کر اپنے سامنے الٹ کر رکھ دیں اب اُستاد یہ جواب تختہ سیاہ پر لکھ دے۔ لڑکے مقابلہ کر کے دیکھیں کہ ان کا جواب ملتا ہے یا نہیں۔ جن لڑکوں کے جواب مل جائیں وہ پتہ نیچے گرا دیں اور جو غلط ہیں وہ پھر ہاتھ میں رکھ لے جائیں اس طرح دیکھیں کہ کن کن لڑکوں کے ہاتھ پہلے خالی ہو جاتے ہیں۔

۱۶	=	$4 \div 9$
۱۵	=	4×8
۴	=	$9 - ۱۶$

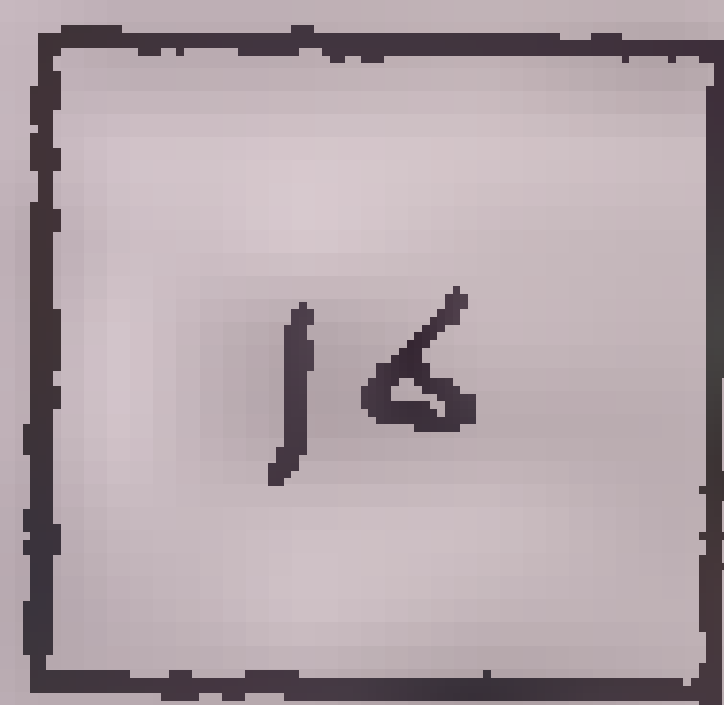
میری مدد کون کر سکتا ہے؟

مقصد - جمع

جنت کا ایک طالب علم کھڑا ہو جائے اور جماعت سے کہے کہ میں
۱۲ ہوں اور ۱ بنا چاہتا ہوں میری مدد کون کر سکتا ہے؟ جو طالب مدد
کر سکتے ہوں وہ ہاتھ اٹھائیں۔ ان میں کسی طالب علم سے پوچھا جائے
تمہارا نام؟ تب وہ بچہ کہے "۵" (اس لئے کہ $12 = 5 + 7$ گر یا
اس نے مدد کی، باری باری سے کئی طالب علم کھڑے ہوں۔ اس طرح
دیکھا جائے گا کہ جماعت میں سب سے زیادہ کون سا لڑکا مدد کرنے
والا ہے۔



میری مدد کون کر سکتا ہے؟



سترہ بنا چاہتا ہوں



میں بارہ ہوں



میں مدد کر سکتا ہوں

کتے ہوئے ہ

مقصد۔ جمع

ایک لڑکے کے ہاتھ میں گڑبڑ کے ایسے گتے ہوں جن پر مختلف ہندسے مثلاً ۹، ۱۰ وغیرہ لکھے ہوئے ہوں۔ ان مختلف ہندسروں کو جمع کرتے ہیں جو جوابات آئیں، ان کے گتے مقابل کے طالب علم کے پاس الگ ہوں مثلاً ۱۴ پہلا طالب علم کوئی اسے دہندہ سے دکھائے مقابل کا طالب علم اس کے جواب کا کتا دکھائے۔ پہلا طالب علم چند مرتبہ پوچھنے کے بعد اب دوسرے طالب علم کی باری آئے۔

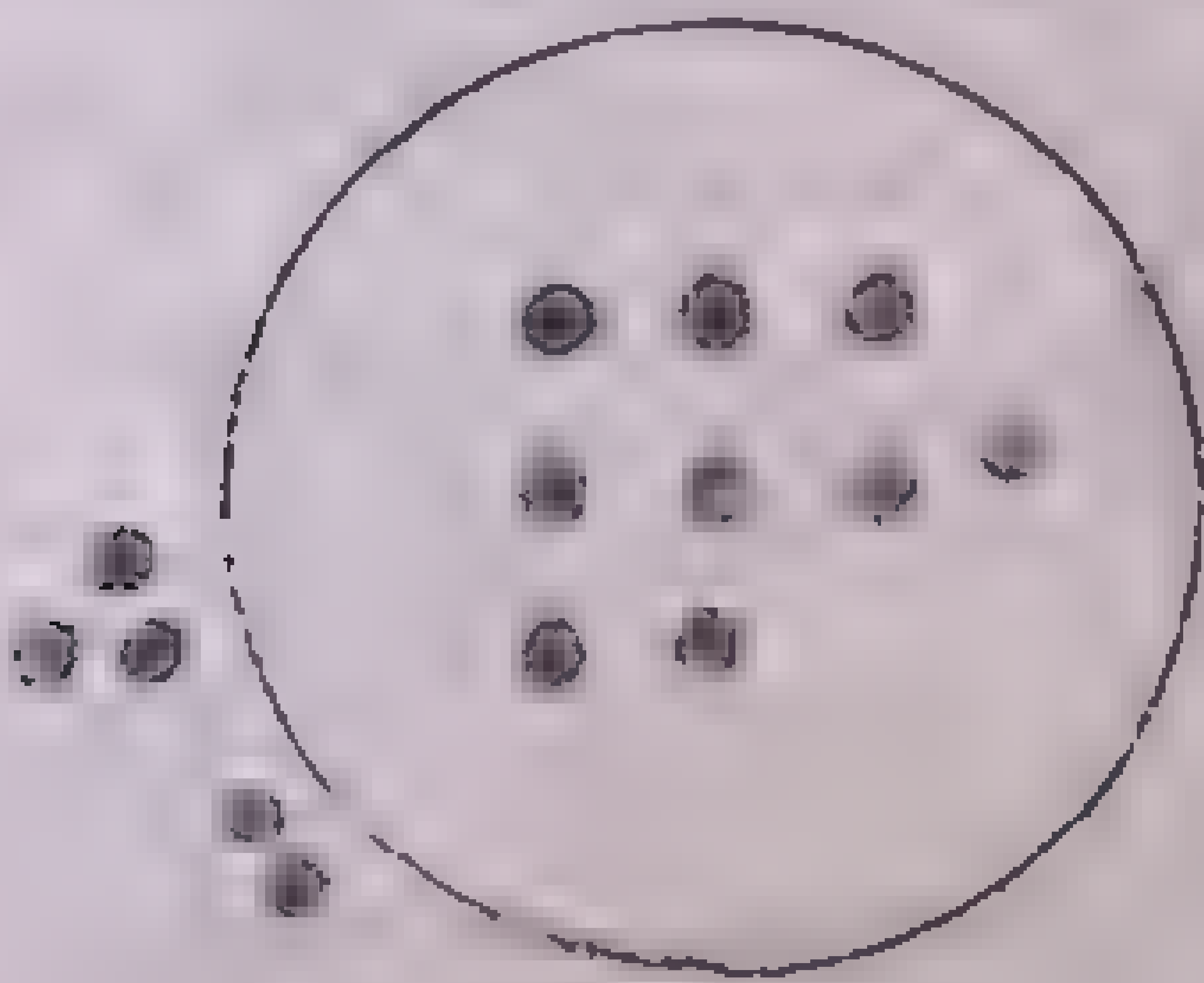
اس طرح دیکھا جائے گا کہ کون صحیح بتاتا ہے۔



کتنی گولیاں باہر رہ گئیں؟

مقصد - تفریق

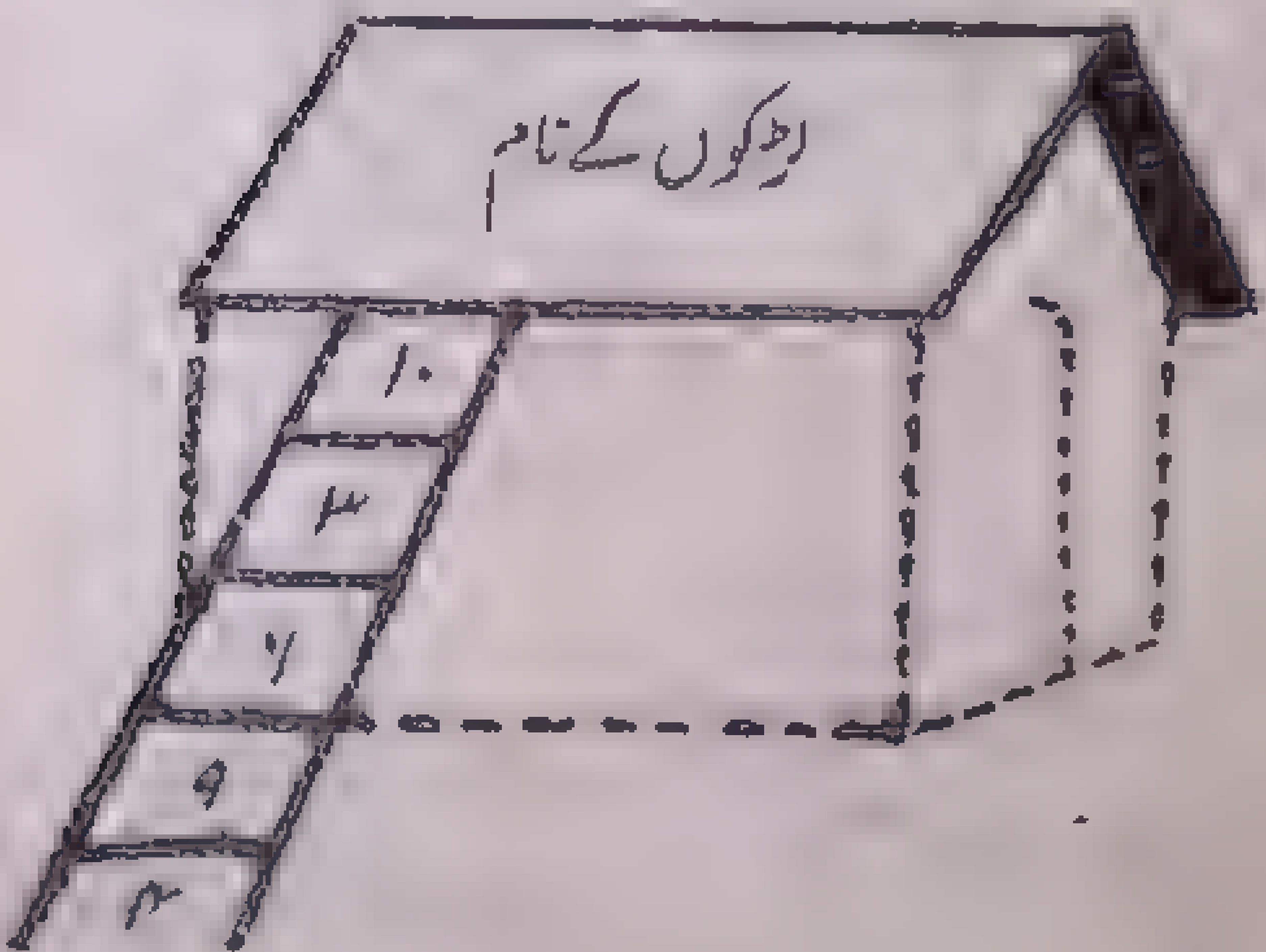
بس ہندسے کی تفریق کرانی ہو وہ پہلے سے مقرر کر لیں۔ فرض کیجئے
۱۰۱۴ اسی تعداد میں گولیاں لے لی جائیں۔ زمین پر ایک دائرہ بنالیں۔
جماعت کے دو فریق کر دیں ایک فریق کا طالب علم یہ مقررہ گولیاں پھینکے
اب دوسرے فریق کا طالب علم وہ گولیاں اٹھالے جو باہر رہ گئی ہیں۔ پھر
گولیاں پھینکنے والے طالب علم سے پوچھئے کہ کتنی گولیاں ہیں نے اٹھائی ہیں؟
اسی طرح دوسرا فریق بھی پہلے فریق سے پوچھے۔



جمع کی سیڑھی

مقصد - جمع

ایک سیڑھی چھت سے لگی ہوئی ہو اس کے ڈنڈوں پر متفرق ہندسے لکھ دیئے جائیں۔ لڑکوں سے کہا جائے کہ وہ بار بار اس سے اکر ڈنڈوں کے ہندسوں کو جمع کر کے بولتے جائیں اس طرح بولنا کا آخر تک صحیح بولے اس کا نام اپنے سر لگادیں۔
یہ ہو سکتا ہے کچے لڑکے بچے لڑکوں کی مدد سے چڑھ جائیں۔



کس قدر کم ہیں ؟

مقصد - تفریق

زمین پر دائرہ بنا کر اس کے محیط پر مختلف ہندسے رکھ دیئے جائیں

درمیان میں ایسا ہندسہ رکھیں جو محیط کے ہندسوں سے زیادہ ہو

ہندسے - کمپاس ایک طرف لب غمہ کھڑا ہو جائے، طلب کوئی گویہ آگاہی

گھومیں یا ترنم کے ساتھ آواز بناتے ہوئے چکر لگائیں

تو دیکھ لیں اپنے سامنے کے ہندسے کے پاس کھڑے ہو جائیں

کہ ہندسے کی طرف گزریں پھر دیکھیں بائیں

سے گھڑا کر بتلائیں جو دائرے کے ساتھ بتلائیں

ایکے کے کھیل جو دیکھیں ہر ایک آخر میں صرف ایک

مختلف اوقات میں جب کبھی کبھی آجائے تو ہر زمین کا

یکمیل جلعت میں بیٹھے تھریا ہر

بھی کبھی جاسکتا ہے اس طرح کہ اس کا محیط

کے ہندسے سب پر ہاتھ رکھے لڑکے بچے کے

ہندسے سے گھڑا کر بتلائیں - اجتماعی اور

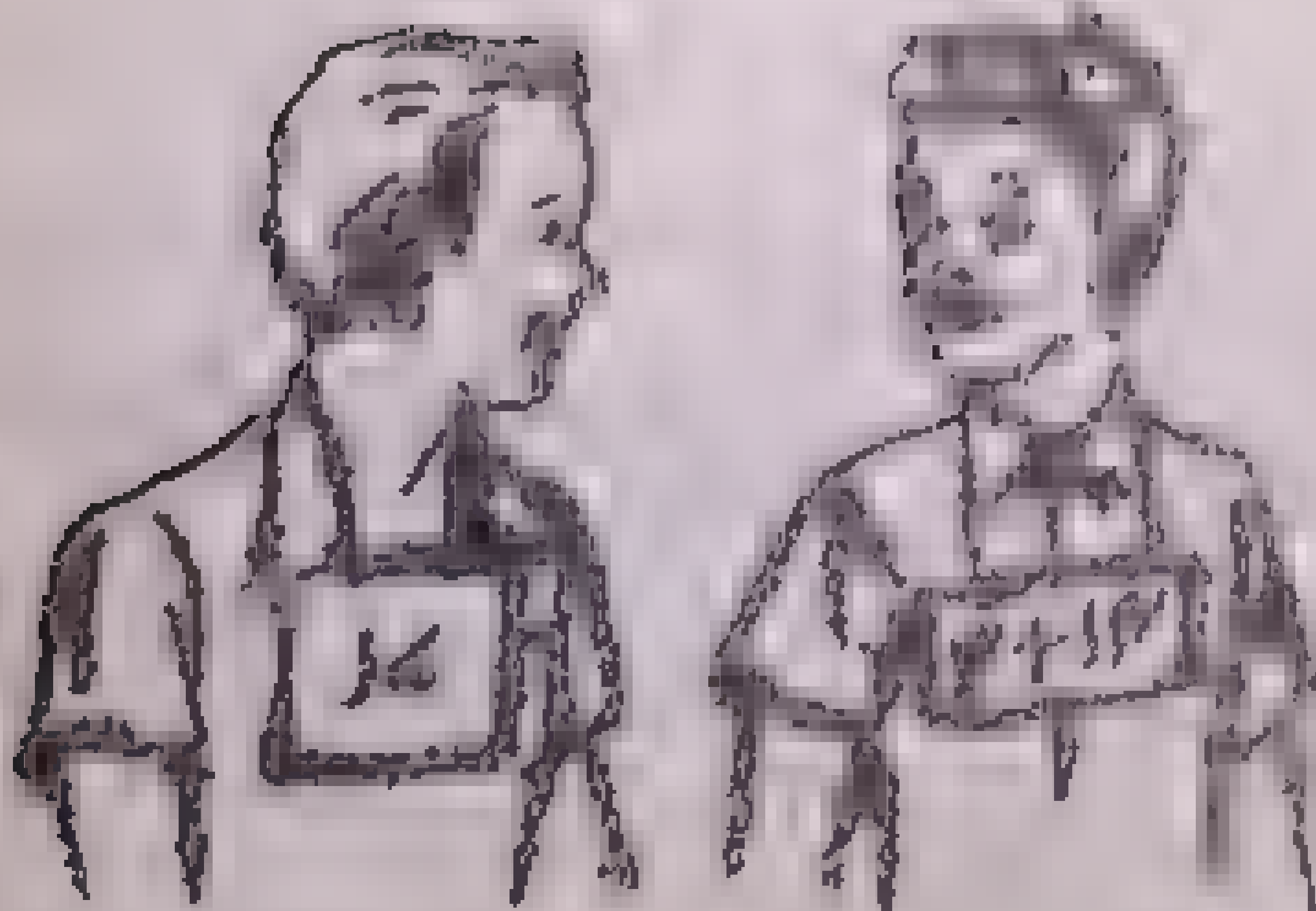
انفرادی طور پر



کہاں ہے میرا دوست؟

مستندہ جمع یا تفریق

جامعت دو برابر حصوں میں تقسیم کر دیں۔ ایک تفریق کے گلے میں جمع یا
تفریق کے بنیاد میں مسئلہ لڑکا دیں دوسرے تفریق کے گلے میں ان کے جوابات
اور لڑکے اسے سامنے کھڑے ہو جائیں اب ایک لڑکا فرض کیجئے ۱۲+۱۳
۱۵+۱۶ کہ "کہاں ہے میرا دوست؟" جس لڑکے کے گلے میں "۱۵" ہے وہ
"۱۶" کے گلے میں حاضر ہوں" ان طرح سے اور لڑکے پوچھیں۔



اپنی جانچ آپ کیجئے

مقصد - جمع یا تفریق

طلبہ میں جمع یا تفریق کے مسئلوں کے سرٹ تقسیم کر دیں یہ تاش ایسے ہوں کہ ایک طرف تو مسئلہ لکھا ہو مثلاً $a = 8$ اور اس کے دوسری طرف جواب لکھا ہوئے، لڑکا سامنے رکھی ہوئی ڈھیری میں سے ایک تاش اٹھائے اور اس کا جواب خود ہی اپنے دل میں پڑے، اب دوسری طرف الٹ کر دیکھے کہ جو جواب سوچا تھا وہ ٹھیک نکلا یا نہیں اگر ٹھیک ہے تو بائیں طرف رکھ دے، اگر غلط ہے تو دائیں طرف پر دیکھے کہ کتنے جواب صحیح ہیں اور کتنے غلط، نتیجہ اپنی کاپی میں نوٹ کرے۔

اب دائیں طرف رکھی ہوئی ڈھیری کے جوابات دوبارہ رہنے کی کوشش کرے تا آنکہ ان غلط پتوں کے جوابات صحیح دینے کی مشق ہو جائے

وغیرہ

$$a = 8 - 10$$

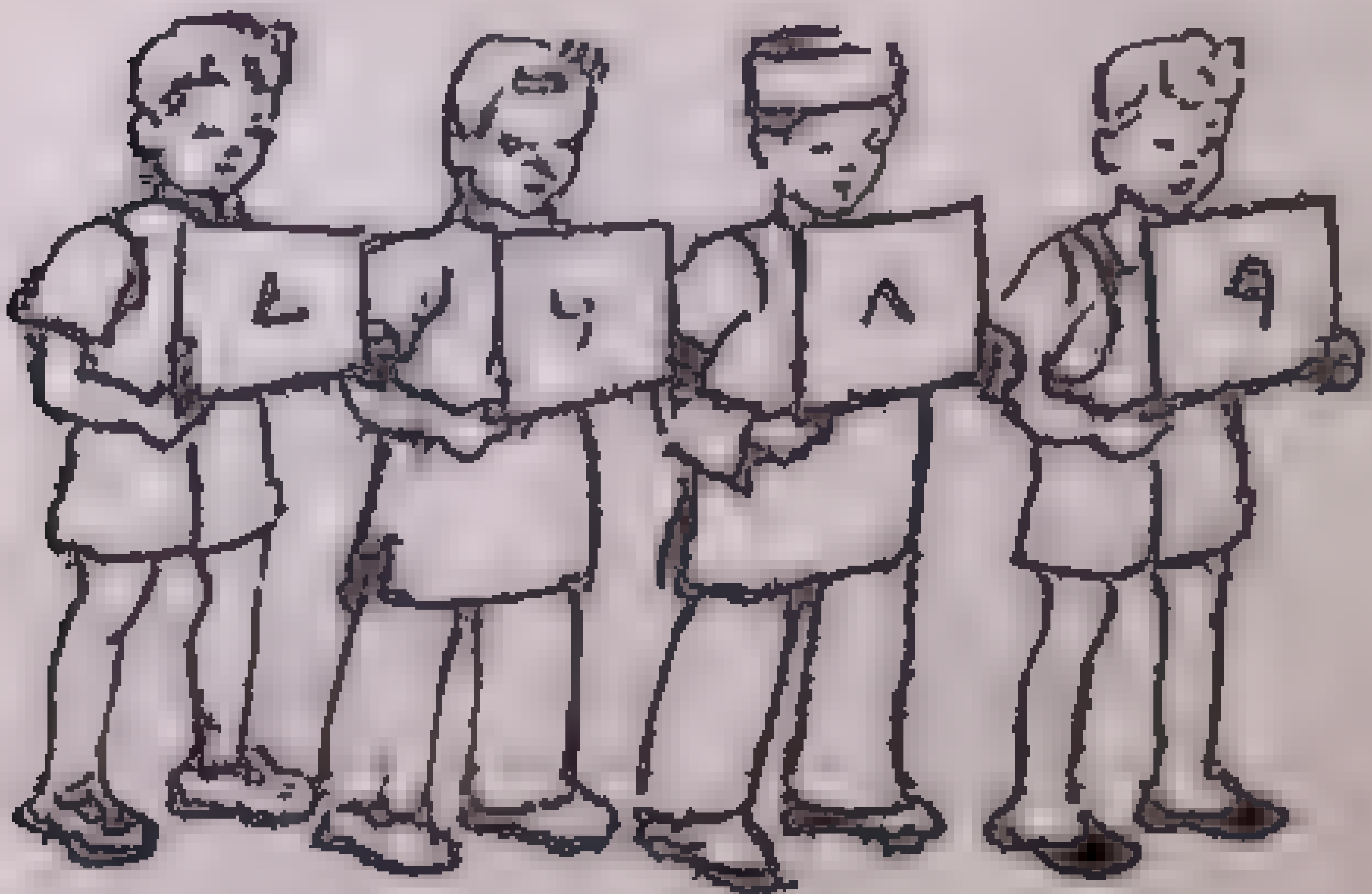
$$a = 6 + 9$$

دیکھیں گاڑی کہاں کہاں رکتی ہے

مقصد: جمع، تفریق

جماعت کے سب لڑکے قطار میں کھڑے ہو جائیں۔ ہر ایک کو ایک ایک ہندسہ بے ترتیب دے دیں۔ ایک لڑکا اپنا ہندسہ ایک طرف سے ہر ایک لڑکے کے پاس لے جائے اور اس کے ہندسے میں اپنا ہندسہ جمع یا تفریق کر کے (جیسی صورت ہو)، جواب بتلائے، جہاں جہاں قلعی کرے وہ نوٹ کر لیں۔

اس طرح دیکھا جائے گا کہ گاڑی کہاں کہاں رکتی ہے اس کے بعد باری باری سے اور لڑکے اس کام کو جاری رکھیں یہ بھی ہو سکتا ہے کہ گشت کرنے والا لڑکا اور لڑکوں سے پوچھے۔

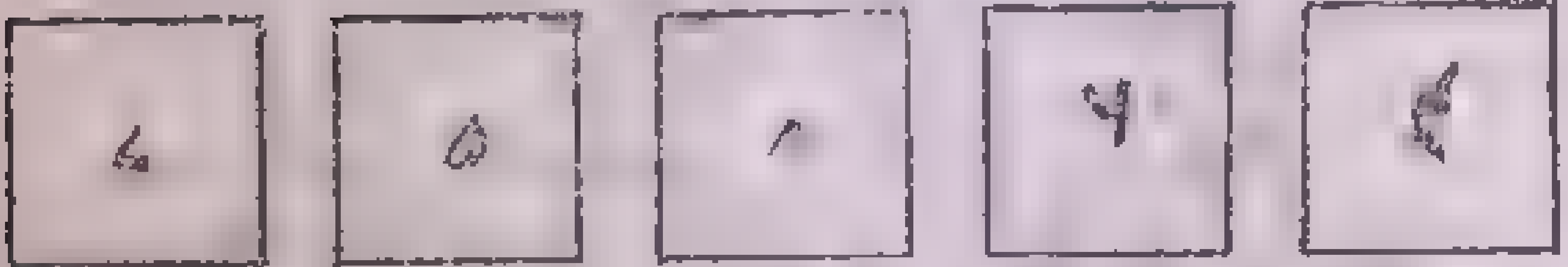


جماعت نمبر ۱

نقد یا تقریق

جماعت کے تمام طلباء قمار میں کھڑے کر دیئے جائیں ان کے ہاتھ
 نہیں ہندسوں کے تاشس بے ترتیب ہوں مثلاً سی کے پاس ۴۴ کے
 پاس ۶ دیکھیں ہندسے کی مشرق وسطیٰ ہندسہ پہلے سے بتلا دیں۔
 فرض کیجئے کہ اچوں ہی استاد با آواز بلند ہم دے "جماعت نمبر ۱"
 لڑکے تیزی کے ساتھ اپنے ہندسہ کو اتار ہندسے ہیں جمع یا تفریق کر کے
 بتلا دیں۔

دوسری دفعہ ہندسوں کی ادلا بدلی کر لیں۔



طاہر جواب لانا

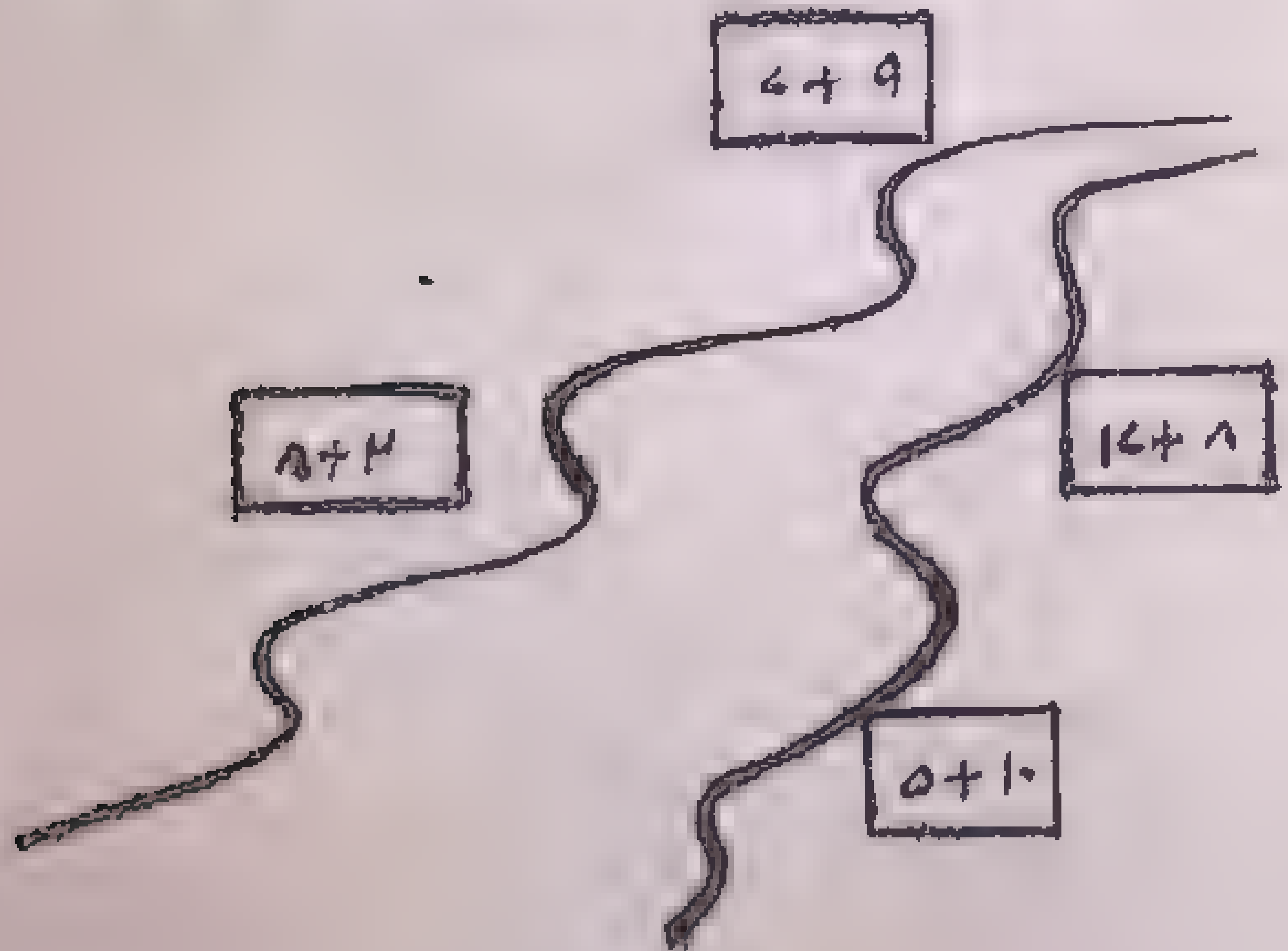
مقتصد۔ فتح یا فخری

جن بنیادی مسئلوں کی مشق مطلوب ہو ان کے جوابات کی دو ڈھیری
الگ الگ کرتے ہیں رکھ دی جائیں۔ ہر ایک ڈھیری میں ایک طرح
کے جوابات ہوں۔ دو لڑکے اپنی اپنی ڈھیریوں کے پاس تیار کھڑے
رہیں۔ استاد ہوں ہی کوئی مسئلہ مثلاً ۱۰۰ سے ۳۰۰ کے لڑکے فوراً ہی اپنی
ڈھیری میں سے ۱۱ تلاش کر کے دوڑ کر یہ عدد استاد کو دے دیں جو
طالب علم پہلے لائے گا وہ جیت جائے گا۔

دیکھیں کون دریا پار کرتا ہے؟

مقصد - جمع تفریق

زمین پر دریا کی شکل بنا کر اس پر جمع، تفریق کے مسائل لکھ دیئے جائیں۔ لڑکے دریا کے دونوں کنارے پر قطار بنا کر کھڑے ہو جائیں۔ ایک لڑکا ان مسائل کا جواب ٹھیک سے بتاتے ہوئے دریا پار کرے گا اور اوپر ہو جائے جو غلط بنائے وہ نیچے رہ جائے۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کچھ لڑکے پچھلے لڑکوں کی مدد سے پار کر لیں۔

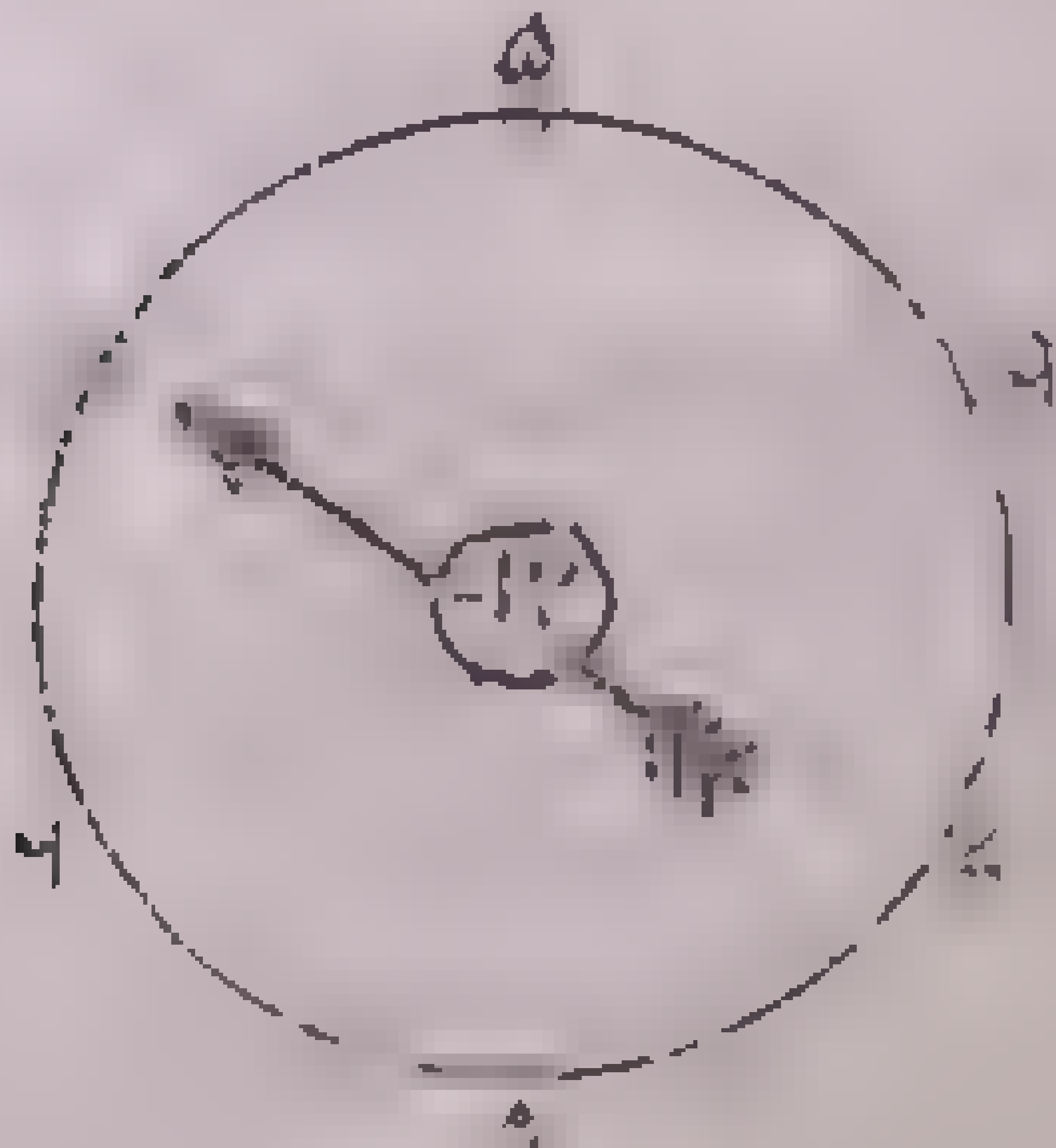


دیکھیں تیر کہاں ٹھہرتا ہے؟

مقصد: جمع، تفریق

ایک گول چکر ایسا بنالیں جس میں سفیدے سے مستقل خانے کھنچے ہوئے ہوں، درمیان میں ایک کیل پر تیر لگا رہے استاد جن ہندوؤں کی مشق کرانا چاہتا ہے، وہ حاشیہ پر چاک سے لکھ دے اور تیر کے درمیان وہ تیر سے لکھ دے جس میں حاشیہ کی رقم جمع یا تفریق کرانا چاہتا ہے، اس کے اطراف بیٹھ جائیں، اب استاد تیر کو گھما دے، اس کے دیکھتے رہیں کہ یہ کس جگہ ٹھہرتا ہے۔ جس ہندو سے یہ ٹھہرے اس کے بیچ کے ہندو کو جمع یا تفریق کرنے (جیسی صورت ہو) جواب بتا دیں۔ یہ کام پہلے آجیما

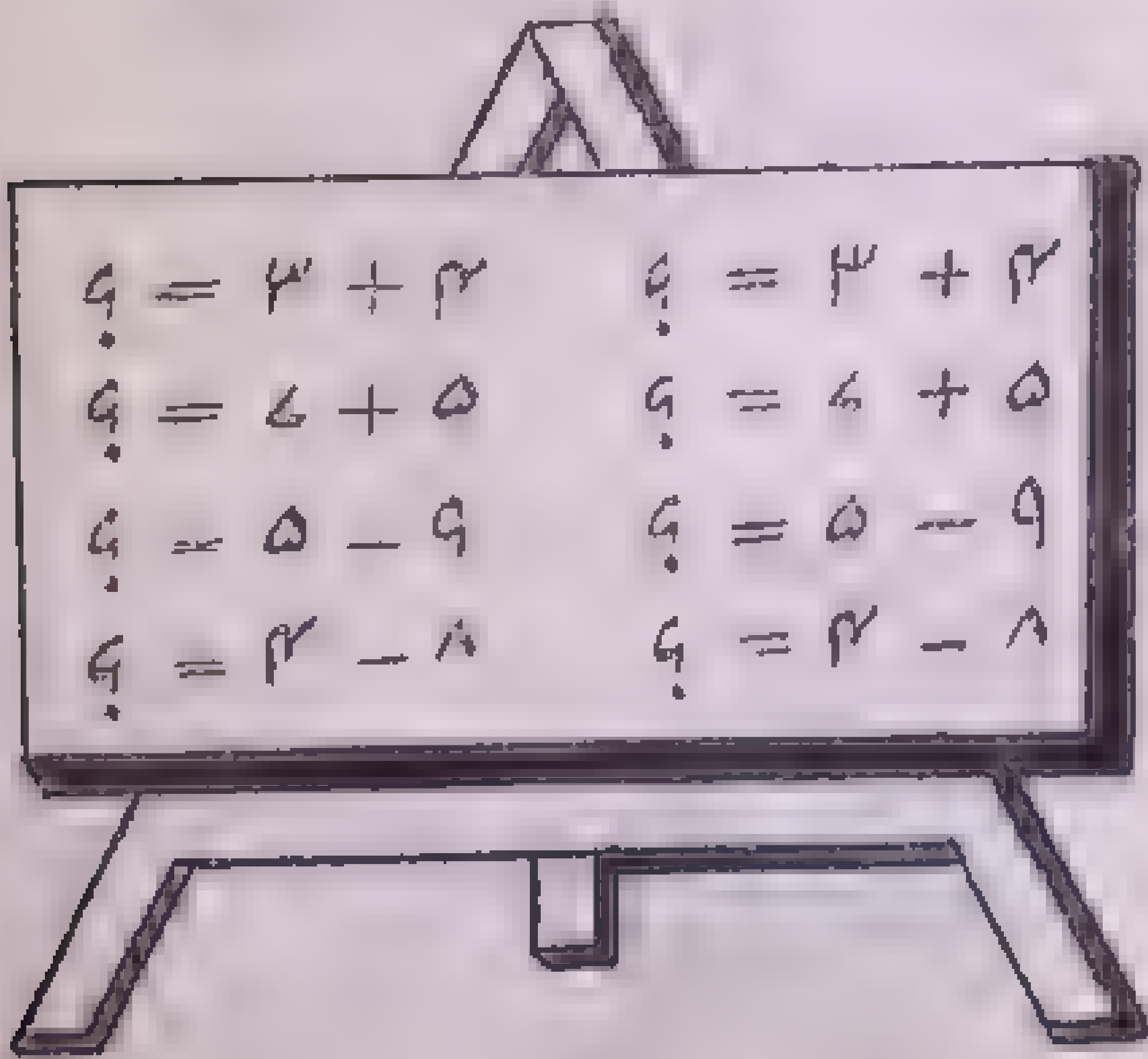
طریقہ پر کچھ انفرادی طور پر ہو۔



ایک، دو، تین !

مقصد: تیزی سے جمع یا تفریق کرنا

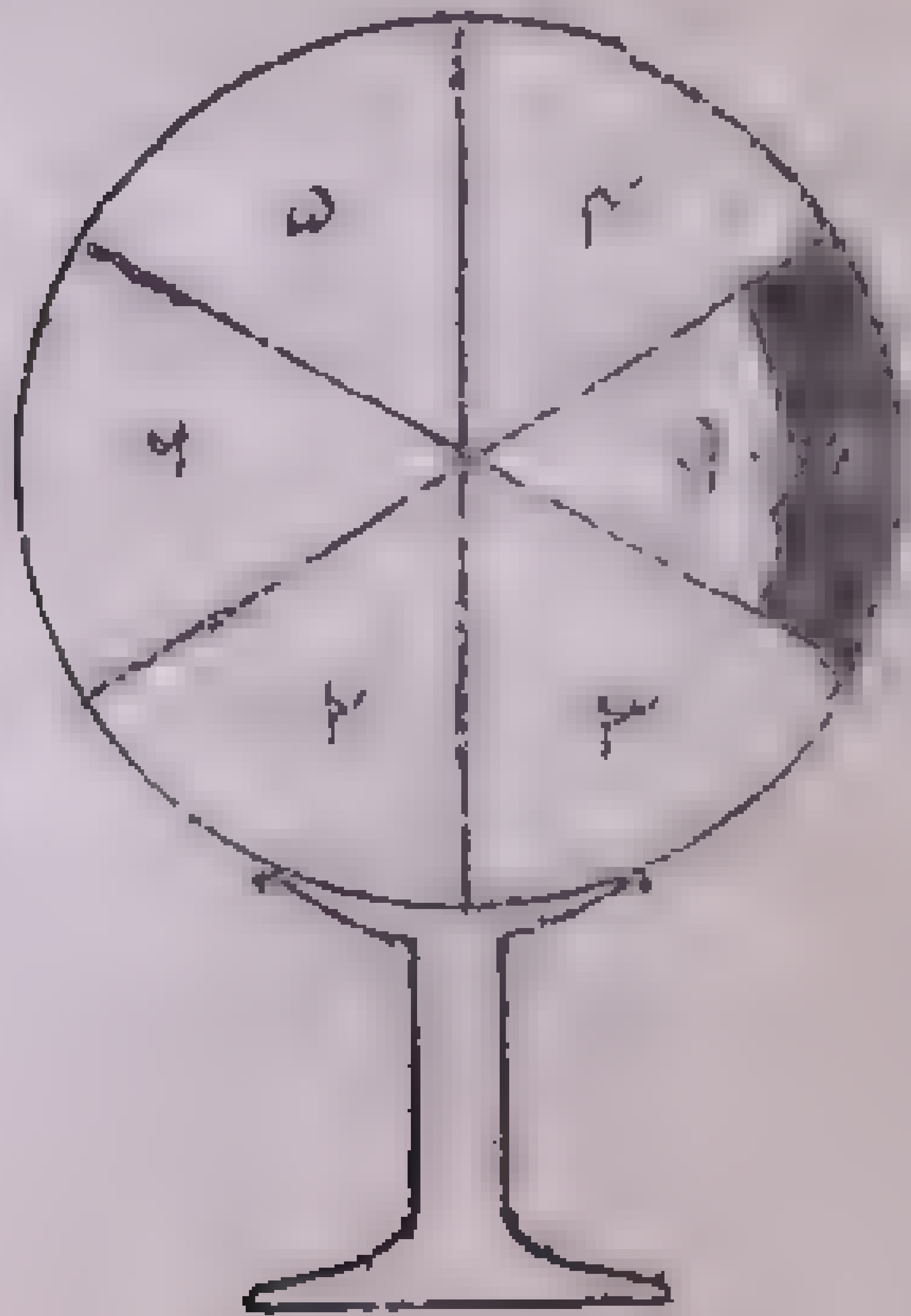
تختِ سیاہ پر جمع تفریق کے مسائل اور نیچے لکھ دیں یہی مسائل مقابل میں بھی لکھ کر دولٹ کے کھڑے کر دیں۔ اُستاد کے "ایک، دو، تین" کہنے پر طالب علم مقررہ مسئلے کے سامنے صحیح جواب لکھ دیں جو طالب علم کام پہنچے ختم کرے گا اسے گل بہریں گا ! دریاؤں میں اسیر نظیروں کا حساب لگا کر نمبر دیئے جائیں۔



دیکھیں آپ کی مہری !!

مقصد: جمع یا تفریق

لکڑی کا ایک چکر بنالیں، چکر میں مختلف ہندسے لکھئے ہوئے ہوں
چکر کے بیچے کے تختے کو گھرائیں نیچے مٹے ہوئے ہوئے خاپنے کے راستے
آنے والے ہندسے کناسے کے ہندسے ہیں جمع یا تفریق کر کے جیسی میراث
ہو جواب دیں مثلاً



تیسری جماعت کے کھیل

(کام میں خشکی پیدا کرنے کے لئے دوم کے کھیل کھلائے جاسکتے ہیں)

ضرب کے مہم پیادی مسئلے

مقصود: ضرب کے ضروری جوڑ بچتہ ہو جائیں۔

ہر ایک رٹ کے کی حساب کی کاپی کے چوتھے صفحے پر یہ چارٹ خوشخط لکھا ہوا ہے۔ جو ہندسے جلی صورت میں لکھے ہیں اُن کو ضرب دینے سے وہی جواب آتا ہے۔ جو اُن کے مُقابل خانوں میں لکھے ہیں جواب تلاش کرنے کی یہ صورت ہے کہ قطار ا ب اور ب ج میں سے ایک ایک ہندسہ لے لیئے پھر ان دونوں کی میدھ میں آگے چلے یہاں دونوں ٹھٹھ مل جائیں۔ اسی خانے میں جواب ہوگا۔

مثلاً: ۱۲۳ × ۴۵ = ۵۵۳۵

ہوگا۔ ۱۲۳ × ۴۵ = ۵۵۳۵

تقسیم کے بنیاد پر

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۲	۲	۴	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶	۱۸	۲۰
۳	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷	۳۰
۴	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶	۴۰
۵	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰
۶	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴	۶۰
۷	۷	۱۴	۲۱	۲۸	۳۵	۴۲	۴۹	۵۶	۶۳	۷۰
۸	۸	۱۶	۲۴	۳۲	۴۰	۴۸	۵۶	۶۴	۷۲	۸۰
۹	۹	۱۸	۲۷	۳۶	۴۵	۵۴	۶۳	۷۲	۸۱	۹۰
۱۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰

455

مفتی صاحب: چاروں اوقات میں جو کچھ ہو جائے

استعداد تخیل بسیار و چاروں سادہ فاعلوں کے ہونا۔

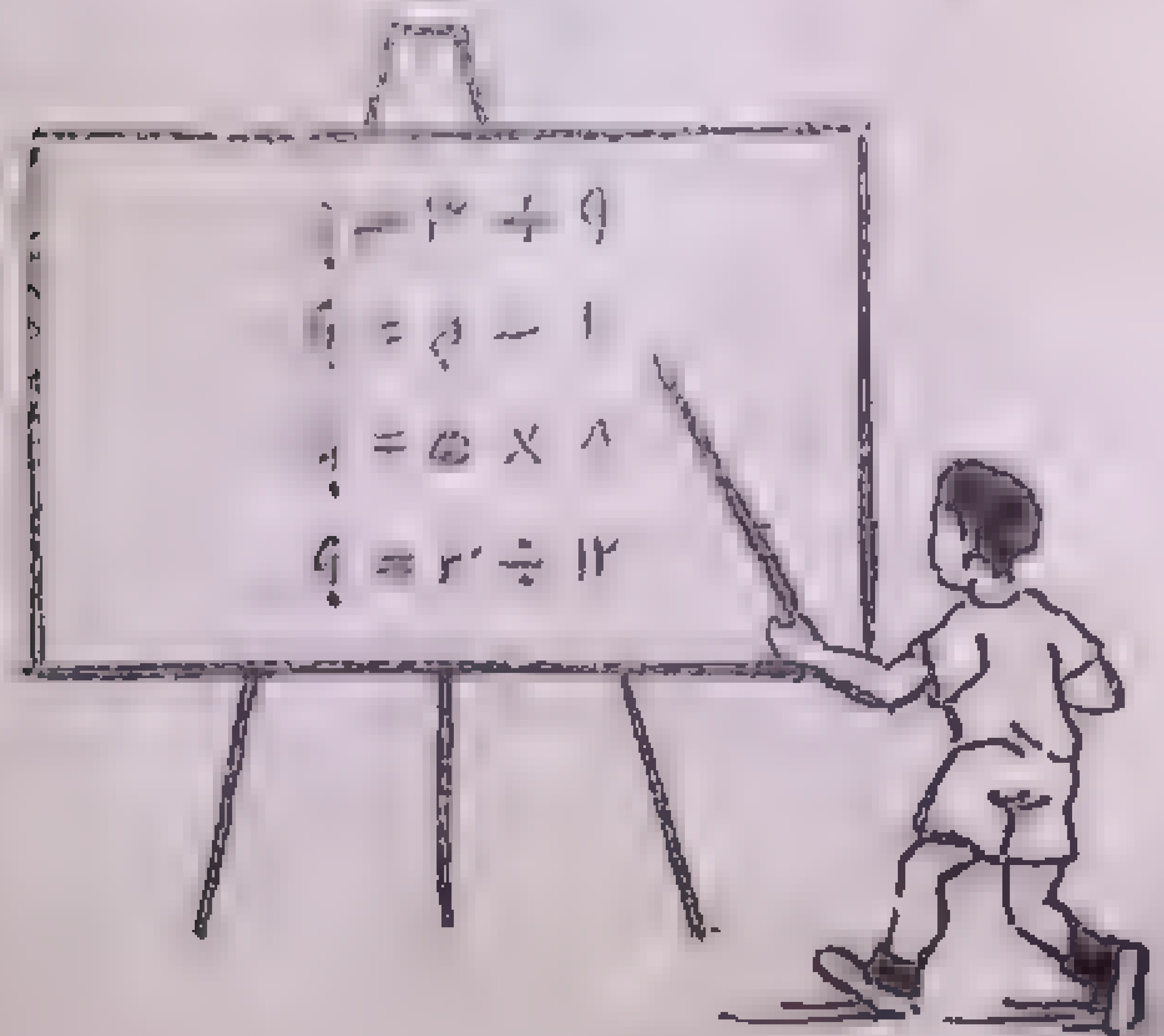
پہر ایک کے نیچے ایک لہر رہے۔ اور اس وقت کو آن پڑے۔ ایسے کر

جواب بتلائے پھر: شاہ کا نام لے رہا تھا

اُس جوڑ کو تیار کر کے دیپکے پر رکھو۔

استاد زور سے اس کے 'یر'، 'نہ' آپس میں ۱۱-۱۲ پر جو لکھے

پھر استاد پورے چار تہ ایک سطر کا ۱۲ تہ ۱۲ پانچ رکے۔



پہاڑوں کی شطرنج

مقصد: پہاڑوں کی شق

تختہ سیاہ کو لٹا کر اس میں ۹ خانے بنائیں پھر اس کے خانوں میں
اسے گرائے تاکہ ہزار سے لگو ہیں طلبہ کے دو فریق کر دیئے جائیں اور
دو فریق فریق آئے مائے بٹھا، بیٹے جائیں۔ ایک تختی یا ٹیبلری اگر
ہو تو بہتر ہے۔ پہاڑوں کے نام لکھا۔ مثلاً "۱" اب سیاہ پہاڑوں
کا نام لکھ کر کسی خانے میں لکڑی کی کوٹ پیسے۔ دوسرے فریق کا نام لکھ کر
اس کا حاصل ضرب بتائے۔ فرض کیجئے کوٹ ۷ پر گری ہے تو طالب علم
جو اب در سے $14 \times 7 = 98$ وغیرہ۔ ایک فریق دوسرے فریق سے
مثلاً اس بات پر پہنچنے کی کوشش کرے گا۔ اس طرح پہاڑوں کی شق
مکمل ہو جائے گی۔

۲	۷	۶
۸	۴	۹
۳	۵	۱

کس کی فوج باری ؟

مقصد: پہاڑوں کی نشانی۔

زمین پر چھوٹا سا تختہ سیاہ لٹا کر اس میں خانے کھینچ لیں اس کے اطراف لڑکے بیٹھے جائیں۔ کھیلنے والے لڑکے آٹھ سائے بیٹھیں۔ ایک خانے پر صرف ایک لڑکا رہے، ان خانوں میں ضرب کے مختلف مسئلے لکھ دیں۔ لڑکے اپنی اپنی گولی پہلے خانے میں رکھ لیں پھر باری باری سے اپنی گولیاں چلیں۔ اس طرح سے کہ جو لڑکا مسئلے کا جواب صحیح بتائے وہ اپنی گولی اٹھ لے۔ لکھے اگر جواب غلط ہے تو اسی خانے میں رہے اب دوسرے کی باری ہوگی اس طرح دیکھا جائے گا کہ کس کی فوج بیچ کی قطار تک جاتی ہے۔ فوج کا نام لڑکوں کے کیپٹن کے نام پر رکھنا چاہئے۔

7×7	2×1	1×1	1×1
6×6	11×7	1×2	6×7
6×7	6×6	11×1	1×1
4×15	4×12	2×1	1×1
5×9	8×10	2×12	1×1
4×12	2×12	10×1	1×1

دیکھیں مچھلی کہاں ٹھہرتی ہے؟

مقصد: پہاڑوں کی مشق

ایک گول چکر ایسا بنالیں جس میں سفید سے سے مستقل خانے کھینچے ہوئے ہوں، درمیان میں ایک کیل پر مچھلی لگی رہے۔ محیط پر 'ا' سے لے کر ۹ تک کے ہندسے لکھ دیں اور مچھلی کے بازوئیں وہ ہندسہ لکھ دیں جس کی مشق کرائی مقصود ہو، لڑکے احاطہ بیٹھ جائیں اب استاد مچھلی کو گھمائے، لڑکے دیکھتے رہیں کہ مچھلی کس جگہ ٹھہرتی ہے جس ہندسے پر یہ ٹھہرے لڑکے بیچ کے ہندسے شرب دے کر جواب بتلائیں۔ یہ کام پہلے اجتماعی طور پر پھر انفرادی طور پر۔



کیسے پہلے لون لکھتا ہے !

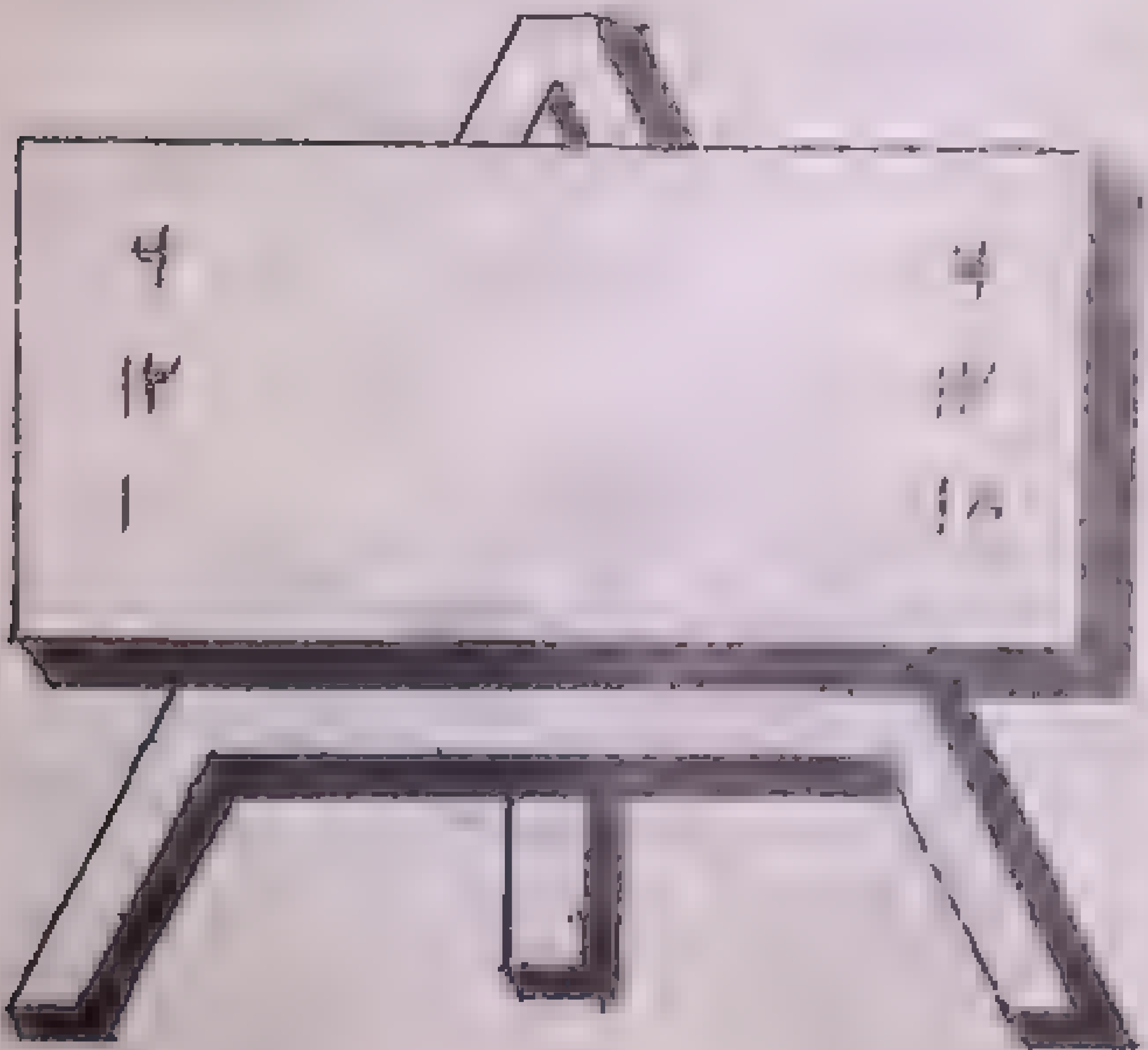
مقصد: پہاڑوں کی مشق

دولٹ کے بورڈ کے پاس کھڑے کر دیئے جائیں۔ ہر ایب کے پاس

پاکستان استاد پہلے سے کسی پہاڑ سے کا تعین کر دے، اب استاد علی ہی

کے تین سہجے اڑ کے تیزی سے اس پہاڑ سے کوتر تیب وار

رہز پر تیبے ایس جو پہلے تیبے اور صحیح وہ بیت چائے گا۔

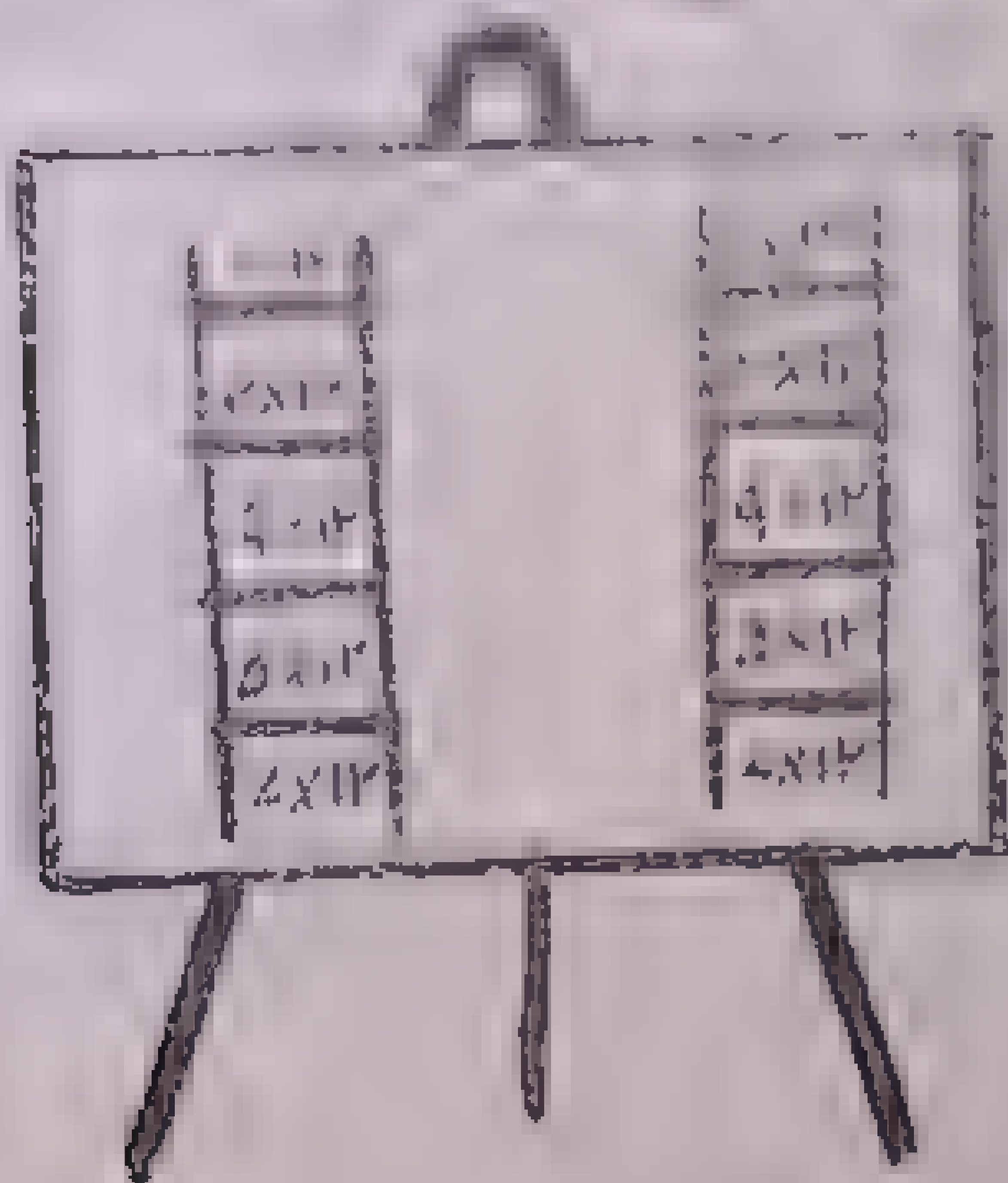


میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے

میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے

میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے

میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے
میں نے یہ سب کچھ لکھ دیا ہے



ضرب کے مسئلے

مفتی: طالبہ تیزی کے ساتھ ضرب کر سکیں

بورڈ پر ضرب کے مختلف سوالات علیحدہ علیحدہ لکھ دیں۔ دو طالب علم کھڑے کر دیے جائیں۔ جب استاد حکم دے تب طالب علم پچرتی سے ان مسئلوں کو حل کرے۔

اس طرح دیکھا جائے گا کہ کون پہلے اور صحیح حل کرتا ہے۔ فیصلے کا اصول مثل دیگر کھیلوں کے ہے۔

$$6 = 4 \times 1\frac{1}{2}$$

$$6 = 4 \times 1\frac{1}{2}$$

$$6 = 9 \times 1\frac{1}{3}$$

$$6 = 9 \times 1\frac{1}{3}$$

$$6 \times 6 = 42$$

$$6 \times 6 = 42$$

$$6 \times 13 = 45$$

$$6 \times 13 = 45$$

پہاڑوں کی دوڑ

مقصد: پہاڑوں کی مشق

طلبہ کے دو فریق بنائے جائیں (ہر ایک فریق میں ۴ یا ۵ طالب علم کافی ہیں) دونوں فریق کو علیحدہ علیحدہ بورڈ کے سامنے متوازی حالت میں کھڑا کر دیں۔ دونوں فریق کے پہلے طالب علم کے ہاتھ میں چاک دے دیں۔ جب استاد "ایک دو تین" کہے تب پہلا طالب علم دوڑ کر مقررہ پہاڑے کا مسئلہ حل کر دے مثلاً:۔ سو راہ پیچے اتھی اور تیزی سے واپس آکر ساتھی کو چاک دے دے۔ ساتھی اس سے انگلیا مسئلہ سو راہ چھکے چھیا لے لکھے وغیرہ۔ جو طالب علم پہلے کام ختم کرے گا اسے مفروضہ نمبروں کا آٹھواں اور باقی کے میں سے غلطیوں کا حساب لگا کر نمبر دے جائیں گے۔

۸۰	۸۰
۹۹	۹۹
۱۱۴	۱۱۴
۱۶۸	۱۶۸
۱۶۸	۱۶۸

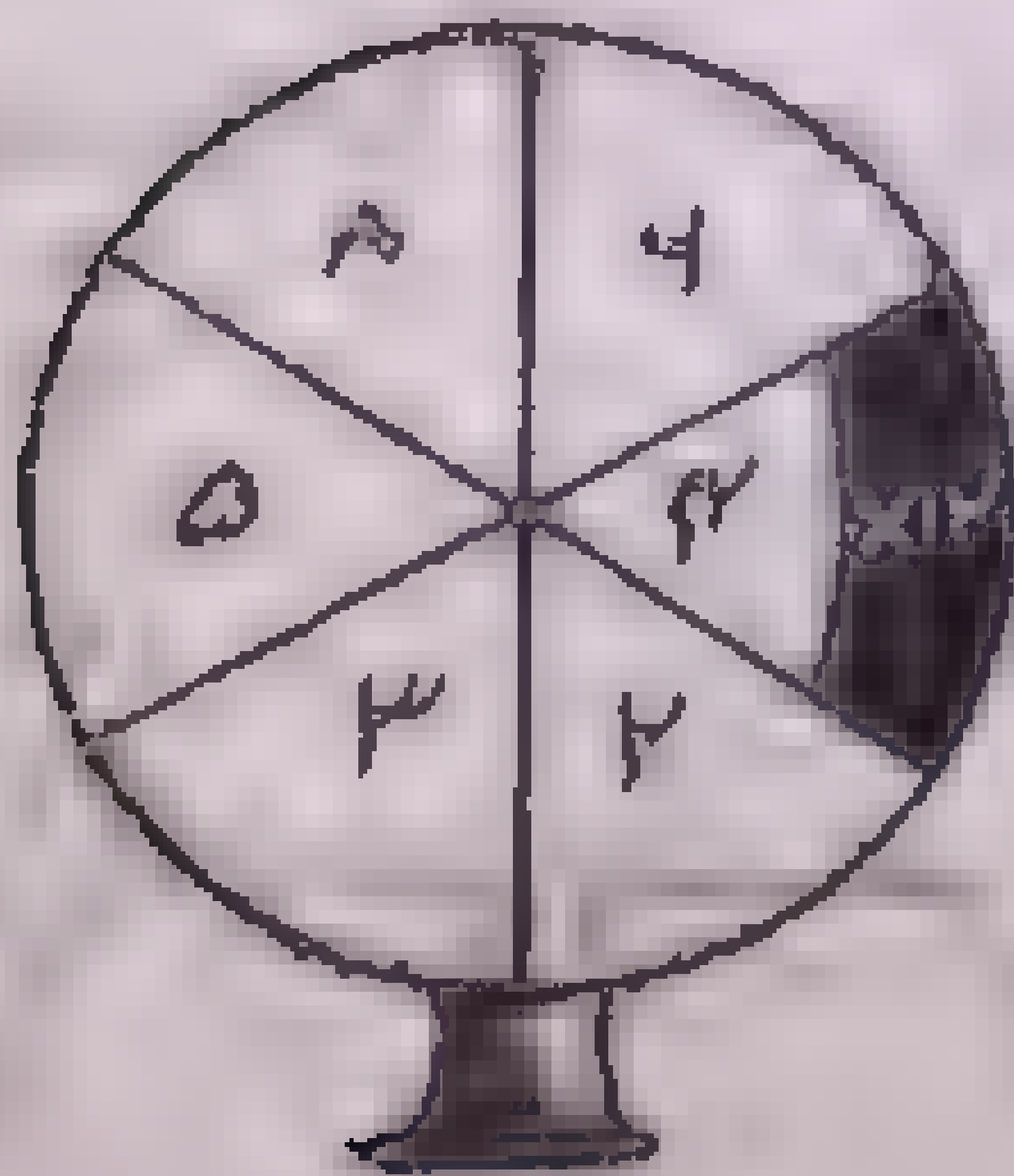
پہاڑوں کا چکر

مقصد: پہاڑوں کی مشق

ایک گول چکر کے اندرونی حصے میں اسے لے کر ۹ تک ہندسے بے ترتیب لکھ دیں جس پہاڑے کی مشق کرانی مقصود ہو وہ چکر کے کنارے پر لکھ دیں استاد دستہ گھماتا جائے۔ لڑکے اندرونی ہندسے کو کنارے کے ہندسے سے ضرب دیتے جائیں یہ عمل پہلے آہستہ پھر تیزی کے ساتھ جاری رہے۔

تصویر :-

اس قسم کا ایک گول چکر بنالیں۔



کہاں ہے میرا دوست؟

مقصد: پہاڑوں کی مشق

جماعت کو دو برابر حصّوں میں تقسیم کر دیں ایک فریق کے پاس کسی پہاڑے کے مسئلے ہوں۔ مثلاً ایک لڑکے کے پاس 5×4 ، دوسرے کے پاس 9×4 وغیرہ دوسرے فریق کے پاس ان کے جوابات ۳۰، ۵۴ وغیرہ ہوں۔

اب ایک لڑکا فرض کیجئے 5×4 والا یوں کہے "کہاں ہے میرا دوست؟" جس لڑکے کے پاس ۳۰ ہے وہ یوں کہے "جی میں حاضر ہوں" اس طرح سے اور لڑکے بھی پوچھیں۔

ڈاکے کا کھیل

مقصد: پہاڑوں کی مشق

ایک لڑکا ڈاکہ بنے اس کے تھیلے میں ضرب کے میٹھے ہوں ان کے
 ہر بات جماعت کے لڑکوں کے پاس ہوں۔ ڈاکہ جماعت میں داخل ہو
 اور یوں کہے جناب! یہ کون صاحب ہیں ان کا خط آیا ہے جس کے
 پاس ۲۰ روپے کا ہندسہ ہے وہ یوں کہے "بھائی میں ہوں" لاؤ میرا خط مجھے
 دو، جب سب خط تقسیم ہو جائیں تو اب کی دفعہ دوسرا لڑکا ڈاکہ بنے۔



تال کے ساتھ چکر لگانا

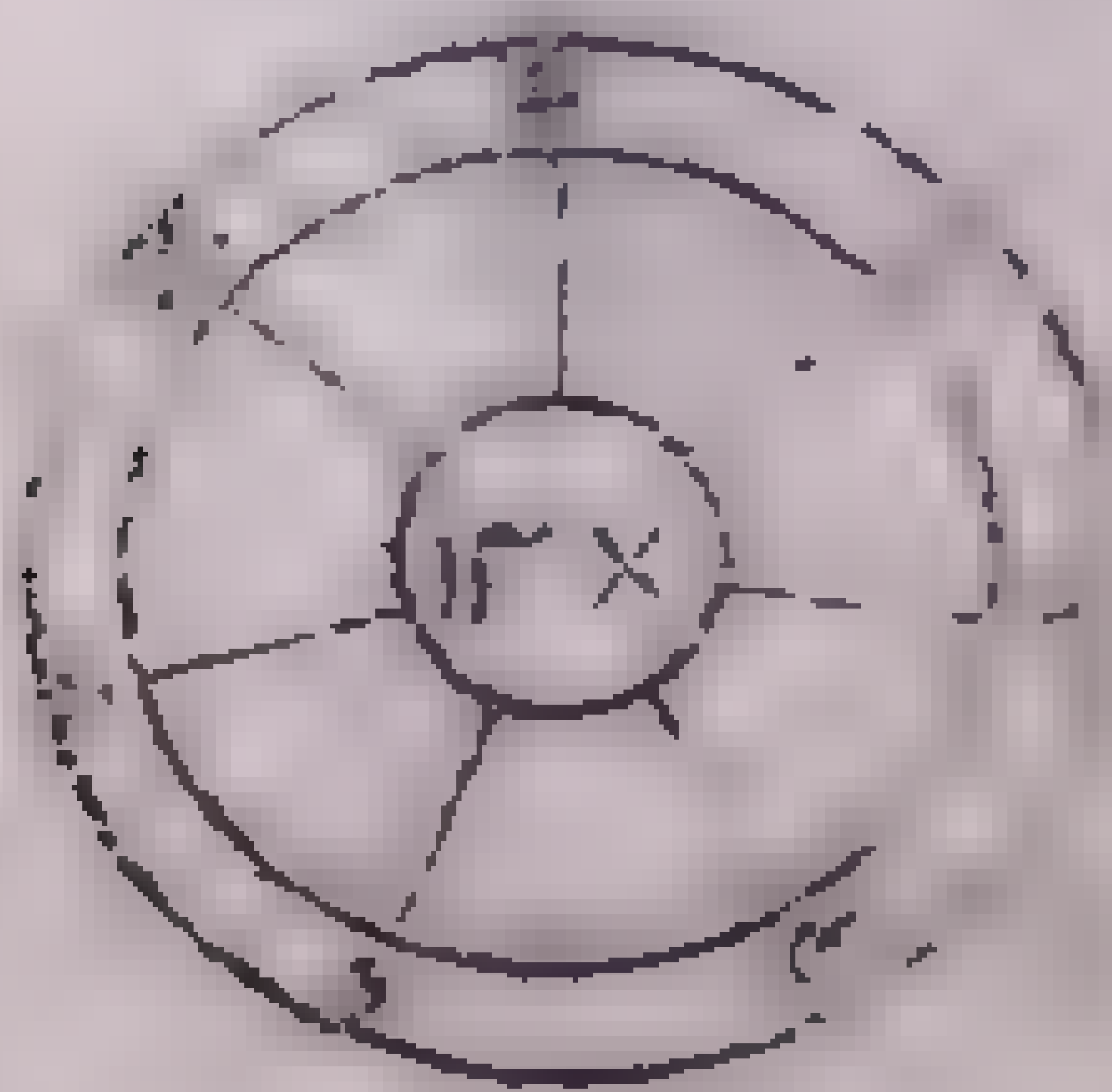
مقصد : پہاڑوں کی مشقی

زین پر ایک دائرہ بنا کر اس کے محیط پر مختلف جہتوں سے لکھ دینے جائیں۔
 پھر اس کے مشق کرانے مقصود ہو وہ درمیان میں کھینچیں جو ان کے ہندسے کے
 پاس ایک ایک لڑکا کھڑا ہو جائے۔ لڑکے کے تالی کا ساتھ ہوتا ہے یا تالی
 کے سرخ کوں گیت گاتے ہوئے چکر لگاتے ہیں۔ ہندسے کے صحیح جواب دینے پر
 ان کے اپنے سامنے کے ہندسے سے پانچ کھڑے ہو جاتے ہیں۔
 دوسرے کے ہندسے سے اپنے ہندسے کو غلط دیکھ کر جو کھڑے ہوتے ہیں
 پھر ان کے جواب دیں وہ دوسرے سے آگے ہو جائیں۔ تالی لڑکے کھیل
 جاری رکھیں تا آنکہ سب لڑکے صحیح جواب دینے کے قابل ہو جائیں۔
 یہ کھیل جماعت میں آٹھ سببیاں پر جانتے ہیں۔ ہندسے ہولے کھیل
 کے طریقہ سے کرنا اس وقت کے ہندسے پر اختیار کر کے لڑکے کو

کے ہندسے سے سببیاں پر جانتے ہیں

ہندسے سے سببیاں پر جانتے ہیں

الغیر



دیکھیں گاڑی کہاں رکتی ہے؟

مقصد: پہاڑوں کی مشق

جماعت کے سب لڑکے قطار میں کھڑے ہو جائیں ہر ایک کو ایک ہندسہ بے ترتیب دے دیں۔ ایک لڑکا اپنا ہندسہ ایک طرف سے ہر ایک کے پاس لے جائے اور اس کے ہندسے سے اپنے ہندسے کو ضرب دے کر جواب نکالے۔ یہاں غلطی کرے وہ نوٹ کر لیں، اس طرح دیکھا جائے گا کہ گاڑی کہاں کہاں رکتی ہے؟

اس کے بعد باری باری سے اور لڑکے اس کام کو جاری رکھیں۔

یہ بھی ہو سکتا ہے کہ گشت کرنے والا لڑکا اور لڑکوں سے پوچھے۔



جماعت نمبر ۶

مقصد: پہاڑوں کی مشق۔

تمام لڑکے ایک قطار میں کھڑے کر دیئے جائیں اور ہر ایک کے ہاتھ میں ایک ایک ہندسہ دے دیں۔ جس پہاڑے کی مشق مقصود ہو استاد پہلے سے بتلا دے۔ اب استاد باواز بلند حکم دے "جماعت نمبر ۶" اس وقت لڑکے تیزی کے ساتھ مقررہ ہندسے کو ہاتھ کے ہندسے سے ضرب دے کر بتلا دیں، فرض کیجئے۔ ۶ کے پہاڑے کی مشق مقصود ہے تو لڑکے ۱۸ کہیں گے۔

چھ۔ بارہ۔ اٹھارہ۔ چوبیس وغیرہ دوسری دفعہ کے لئے ہندسوں کی اولاد بدلی کر دیں۔



ضرب کا چور

مقصد : پہاڑوں کی مشقی

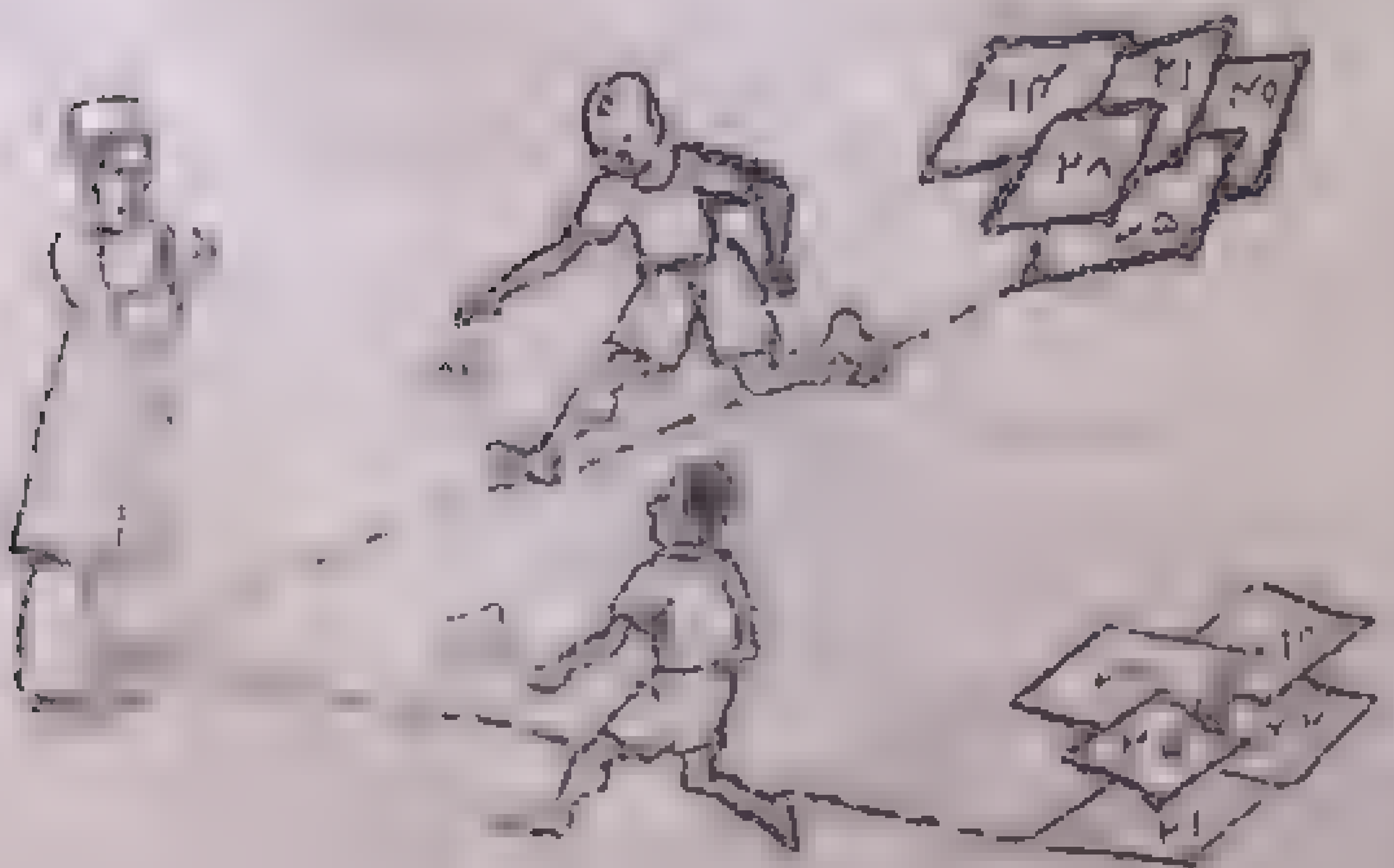
ہر ایک لڑکے کے پاس ہندسوں کی ایک ایک پی ٹی ہو جو اس کا
چور ہے اس سے اس کا بھی کسی پہاڑ سے کے نام کی ایک پی ٹی
اور اس کی مشق مطلوب ہے۔ فرس کیجئے اس کا پہاڑ اور اب لڑکے ایک
دائری کے اندر مشق ہائیں۔ پھر لڑکا جس کی آنکھوں پر پٹی بند ہو
ہو گا اسے جس لڑکے کو وہ دے وہ ضرب دے گا۔ تاکہ اسے کہ لیا جا
ہو اگر صحیح بتا۔ یہ پہاڑ لڑکا کا وہ سرے کو چھوٹا ہے وہ اسے
پہاڑ کی مانند چور ہوتا ہے۔ اس طرح یہ کھیل جاری رہتا ہے۔



دوڑ کر جواب لانا

مقصد: پہاڑوں کی مشق

جس پہاڑ سے کسی مشق منسوب ہو اس کے جوابات ان پہاڑیوں
 الگ الگ لے کر رکھ دی جائیں۔ ہر ایک ڈھیری پر ایک طرف کے
 جوابات ہوں۔ دوڑ کے اپنی اپنی ڈھیری کے پاس پہنچ کر وہاں
 استاد جوں ہی کسی مسئلے کا اعلان کرے۔ مثلاً سات اساتذہ راہی
 اپنی ڈھیریوں سے وہ تباہی کر کے دوڑ کر عدد ۱۰۰ لے آئیں
 جو طالب علم پہلے دے گا وہ جیت جائے گا۔



تقسیم کی شرط

مقصد: تقسیم کی مشق

ایک پتہ سے تین سیاح پر سفیدے۔ سے مستقل خانے کھنچے ہوئے ہوں۔ جن ہندسوں کی تقسیم مطلوب ہو ان کو خانوں میں چاک سے لکھ دیں پھر ایک 10×10 کی پٹی پر وہ مقسوم الیہ لکھ لیں۔ طلبہ کے دو فریق کر کے آئینہ سامنے کر دیں۔ بیچ میں شطرنج رکھی رہے۔ اب پہلے فریق کا ایک طالب علم یہ 10×10 کی پٹی کسی خانے میں پھینکے اور دوسرے فریق کے کسی طالب علم سے جواب پوچھے۔ اس لڑکے کو چاہئے کہ وہ خانے والے ہندسے کو پٹی والے ہندسے سے تقسیم کر کے جواب بتا دے اب پٹی پھینکنے کی باری دوسرے فریق کی ہوگی اس طرح دیکھا جائے کہ کس فریق کے تیز زیادہ ہوتے ہیں۔

$14 \div$

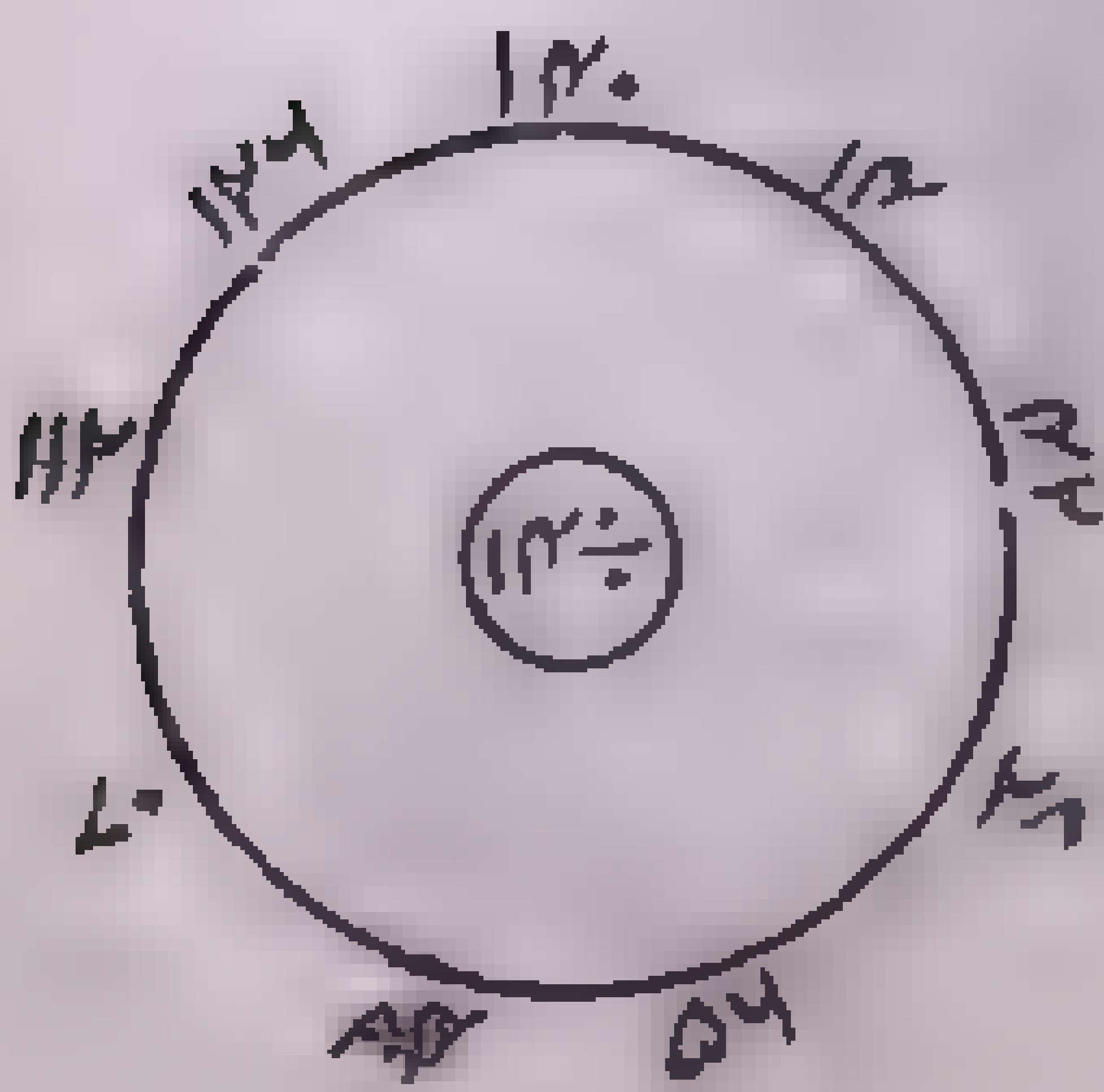
۱۴۰	۸۰	۳۲
۹۶	۲۸	۱۱۲
۱۴۲۲	۱۲۸	۶۴

تال کے ساتھ چکر لگانا

مقصد: تقسیم کی مشق

زمین پر ایک دائرہ بنا کر اس کے مرکز پر کسی پہاڑے کا پہلا ہندسہ لکھیے۔
فرض کیجئے ۱۲، پھر اس دائرے کے محیط پر وہ ہندسے لکھ دیں جو ۱۲ کو ضرب
دینے سے حاصل ہوتے ہیں۔ محیط کے ہر ایک ہندسے کے پاس ایک ایک لڑکا
کھڑا ہو جائے، لڑکے تالی بجاتے ہوئے یا ترنم کے ساتھ کوئی گیت گاتے ہوئے چکر
لگائیں۔ استاد کے سیٹی بجانے پر تمام لڑکے اپنے سامنے کے ہندسے کے پاس
کھڑے ہو جائیں پھر درمیان کے ہندسے سے اپنے ہندسے کو تقسیم کر کے جواب
بتلائیں جو لڑکے صحیح جواب دیں وہ دائرے سے علیحدہ ہو جائیں باقی لڑکے کھیل جاری
رکھیں۔ تا آنکہ سب لڑکے جواب دینے کے قابل ہو جائیں۔

کھیل جماعت میں بیٹھے ہوئے تخریہ



پرکھی کھیل سکتے ہیں! اس طرح سے کہ استاد
محیط کے کسی ہندسے پر ہاتھ رکھے۔
لڑکے بچ کے ہندسے سے تقسیم کر کے
جواب بتلائیں۔ یہ کام پہلے اجتماعی پھر
الفرادی طور پر ہو۔ دوسرے لڑکوں
میں مقابلہ بھی کرایا جاسکتا ہے۔

حساب کے ذریعہ باقی سوالات

خاص : خاص چیز کے حساب تو سوالات حل کر سکتے ہیں۔

تقریب : باقی سوالات کی تو از خود تقریریں جب استفادہ کر سکتے ہیں۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

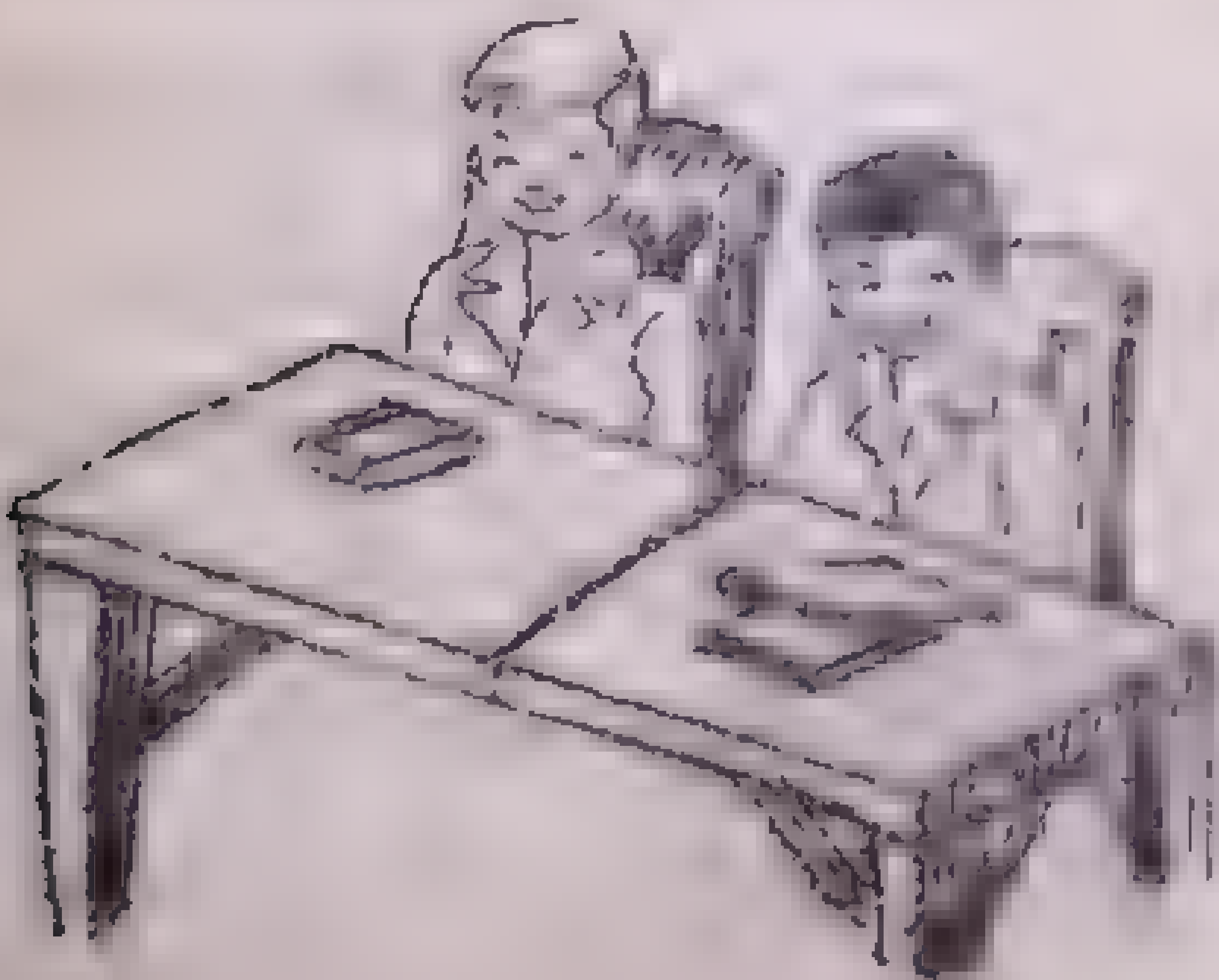
محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔

محاسب : محاسب کے حساب کا نام ہے۔



انوشکری

دوسری جماعت کے کھیل

(کام میں مصروفگی پیدا کرنے کے لئے پہلی جماعت کے کھیل بھی کھلائے ہیں)

دیکھیں کون کون سے لڑکے لفظ بناتے ہیں

حرفوں کے بہت سارے ناش فرش پر ڈال دیئے جائیں ان میں
حروف علت کے کئی ناش ہوں لڑکے اطراف میں بیٹھ جائیں۔

اب لڑکوں سے کہیں کہ وہ باری باری سے لفظ بنائیں اس طرح
دیکھا جائے کہ کون سا لڑکا زیادہ لفظ بناتا ہے۔



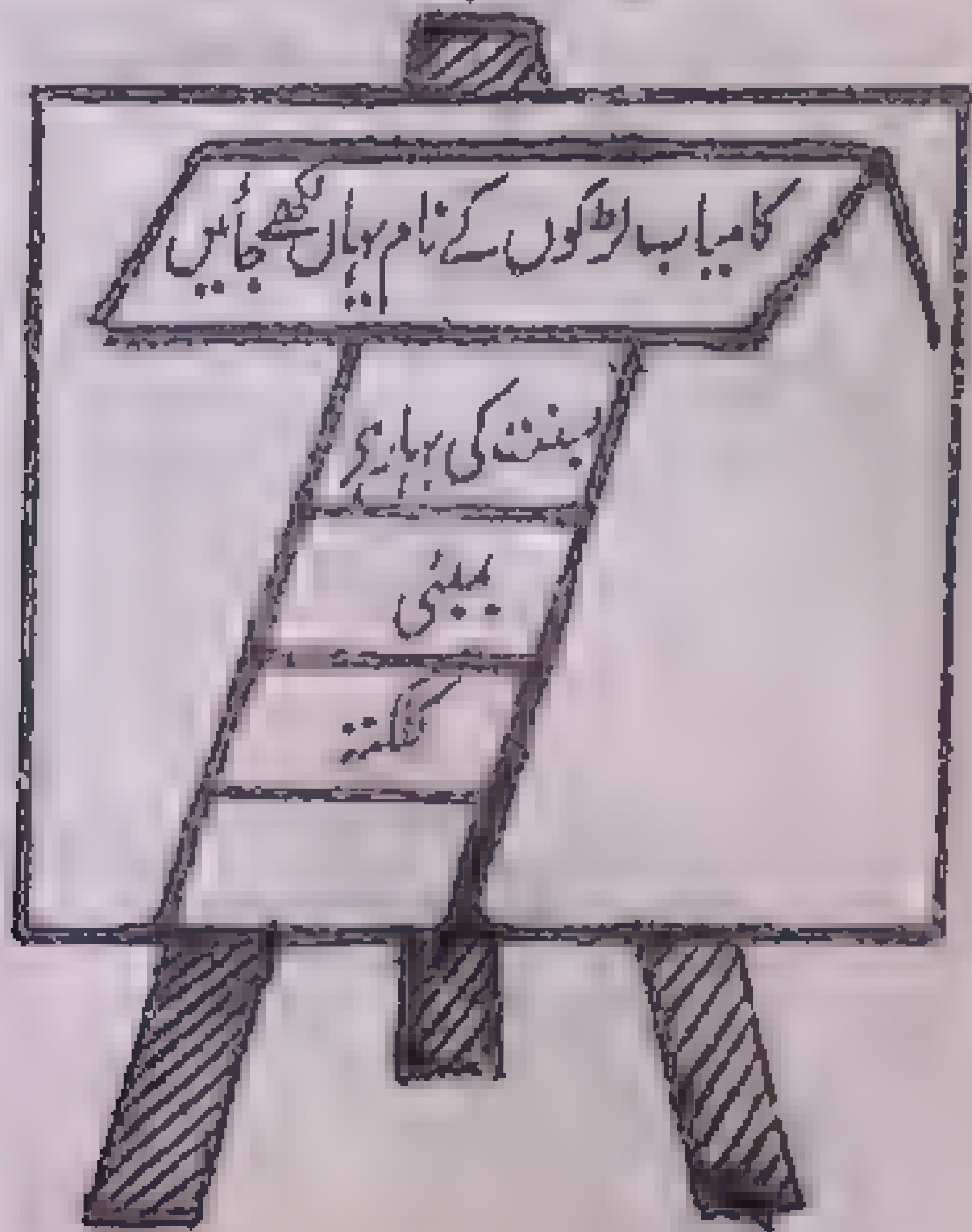
دیکھیں کہ کس کے لفظ زیادہ رہتے ہیں؟

توڑ سپاہ پر خالوں میں مختلف حرف لکھ دیں اور طلبہ کے دو فریق
 بنا دیئے جائیں۔ ہر ایک فریق مختلف آوازیں ملا کر با معنی لفظ بنائے۔
 جس کے زیادہ لفظ ہوں گے وہ جیت جائے گا۔
 تجاؤں میں حرف علت ضرور لکھ جائیں۔ ان کے بغیر الفاظ بنانے کی
 گنجائش کم رہتی ہے۔ لیکن ان حرف علت کو حلی صورت میں لکھ دیں۔

ا	ن	ل	و
ج	و	ٹ	ش
س	ک	می	پ
ٹ	چ	ت	کے

سیڑھی چڑھنا

تختہ سیاہ پر ایک سیڑھی بنا کر اس پر مختلف نقطہ یا جملے لکھے جائیں
یہ سیڑھی چھت سے لگی ہوئی ہو۔ لڑکوں سے کہا جائے کہ وہ اسے باری
باری سے پڑھیں۔ جو لڑکے صحیح پڑھ لیں گے۔ وہ چھت پر چڑھ جائیں
گے۔ اور ان کے نام چھت پر لکھ دیے جائیں گے۔ جو غلط بتلائیں گے
وہ گر پڑیں گے ان کے نام نیچے لکھے جائیں گے۔
یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کچھ لڑکے یکے لڑکوں سے مدد لے کر چڑھیں۔



خاتوش پڑھ کر عمل کرنا

۹۴۴ کی کالی ٹیپوں پر چاک سے علیحدہ، علیحدہ احکامات لکھ لئے جائیں۔

پارہی جماعت کو ایک وقت میں ایک پیڑ دکھائیں۔ لڑکے خاتوشی سے پیڑ پر کر دیا ہی عمل کرنے کے لئے تیار رہیں۔ اُسناد کسی لڑکے سے پوچھنے لڑ لڑ کا دیا ہی عمل کر کے بتلائے مثلاً ”دری کا کونہ صاف کیجئے“ صحیح عمل کرنے والے کو مقررہ نمبر دے دیئے جائیں اس طرح دیکھا جائے کہ کس کے نمبر زیادہ ہوتے ہیں۔

دری کا کونہ صاف کیجئے

ٹوپک سنگھ کی گرو صاف کیجئے

چھوٹی کے ذریعے خاموشی مٹالو

کسی سبق کے چند جملے ۹ x ۴ کی سیاہ پٹیوں پر چاک سے علیحدہ علیحدہ لکھ لیں۔ طلبہ سے کہا جائے کہ وہ فلاں سبق کو غور سے خاموشی کے ساتھ پڑھیں۔ اس میں جاتی ہوگی اس طرح سے کہ مقررہ وقت ختم ہونے کے بعد ایک پٹی جس پر ایک جملہ لکھا ہوا ہے جماعت کو دکھائی جائے گی۔ اس وقت کتابیں اوٹنا دیا ڈیسک پر رہے گی۔ اور جوں ہی استاد ایک، دو، تین کہے گا۔ لڑکے تیزی کے ساتھ پٹی پر لکھے ہوئے جملے کو سبق میں تلاش کریں گے اس کے ملنے پر سطر نمبر کن کر یہ نمبر اپنی کاپی میں پنسل سے لکھ دیں گے استاد کے ”بس“ کہنے پر تمام لڑکے اپنی پنسلیں ڈیسک پر رکھ دیں گے خواہ کام ہوا ہو یا نہ ہوا ہو۔ استاد کے جواب بتلانے پر کہ یہ جملہ فلاں سطر میں ہے۔ لڑکے اپنے جوابات کو پنسل سے غلط یا صحیح کر لیں گے۔

ایکٹنگ کے ذریعے پہچاننا

اُستاد تختہ سیاہ پر مختلف جملے لکھ دے اور ان کے نمبر لگا دے اُستاد ایک لڑکے کے کان میں فلاں نمبر کا جملہ بولے تو وہ اس طرح حرکت کرے جس طرح کہ جُٹے سے مطلب ادا ہوتا ہے۔ اُستاد دوسرے طالب علم سے پوچھے کہ میں۔۔۔ کس نمبر کا جملہ کہا تھا؟ طالبہ حرکت کو پہچان کر بتائیں گے کہ فلاں نمبر کا جملہ ہے۔

۱۔ رشید شکرارہا ہے۔

۲۔ محسن سر پکڑے بیٹھا ہے۔

۳۔ گویاں قہقہے لگاتا ہے۔

۴۔ بتوروتی ہے۔



ٹھیک ٹھیک ڈھونڈیے!

تختہ سیاہ پر کسی عبارت کا ایک ٹکڑا یا چند جملے لکھ دیئے جائیں اور طلبہ سے کہیں کہ اس میں چار یا چھ ایسے لفظ ڈھونڈ کر لکھو جو ج سے شروع ہوتے ہوں۔

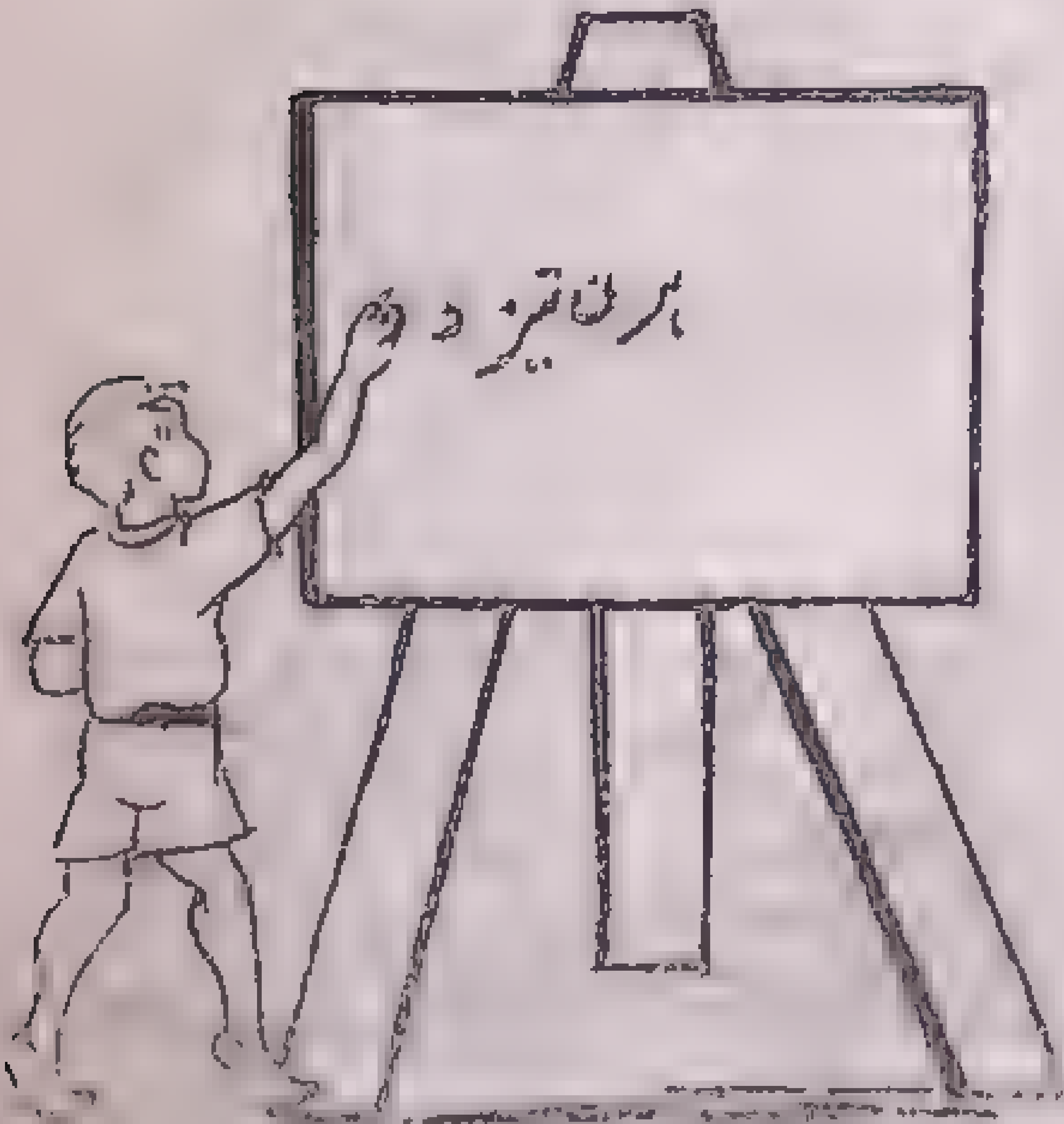
(یہاں ”ج“ مثال کے طور پر لکھا گیا ہے۔ استاد وہی آواز بتائے جس کے لفظ اس عبارت میں یا جملے میں موجود ہوں۔)
اس طرح دیکھا جائے گا کہ کون صحیح لکھتا ہے۔ یہ کھیل قرین بنا کر بھی کھیلا جاسکتا ہے۔

تختہ سیاہ کی بجائے کتاب کی چند سطریں مقرر کر کے بھی یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔



لکھے ہوئے جملوں کو پورا کرنا

بورڈ پر ایک پیرا گراف یا چند جملے ایسے لکھیں جن میں لفظ چھوٹے
 دوسرے ہوں۔ مثلاً ہرن ددڑتا ہے وغیرہ
 طلبہ چھوٹی ہوتی جگہ میں مناسب الفاظ کا اضافہ کریں۔

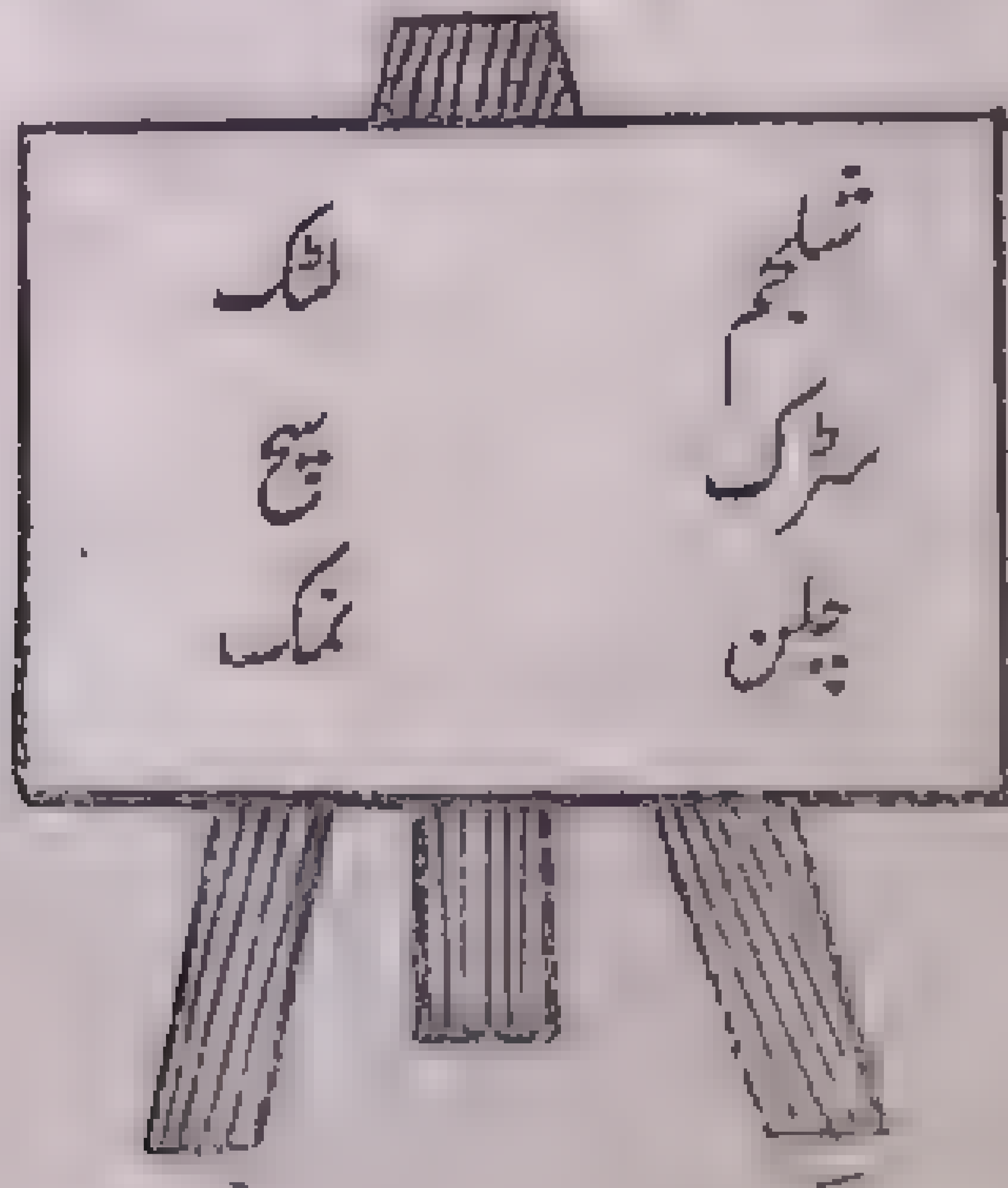


تیسری جماعت کے کھیل

کام میں پیشگی پیدا کرنے کے لئے دوسری جماعت کے کھیل بھی کھلائے جاسکتے ہیں،

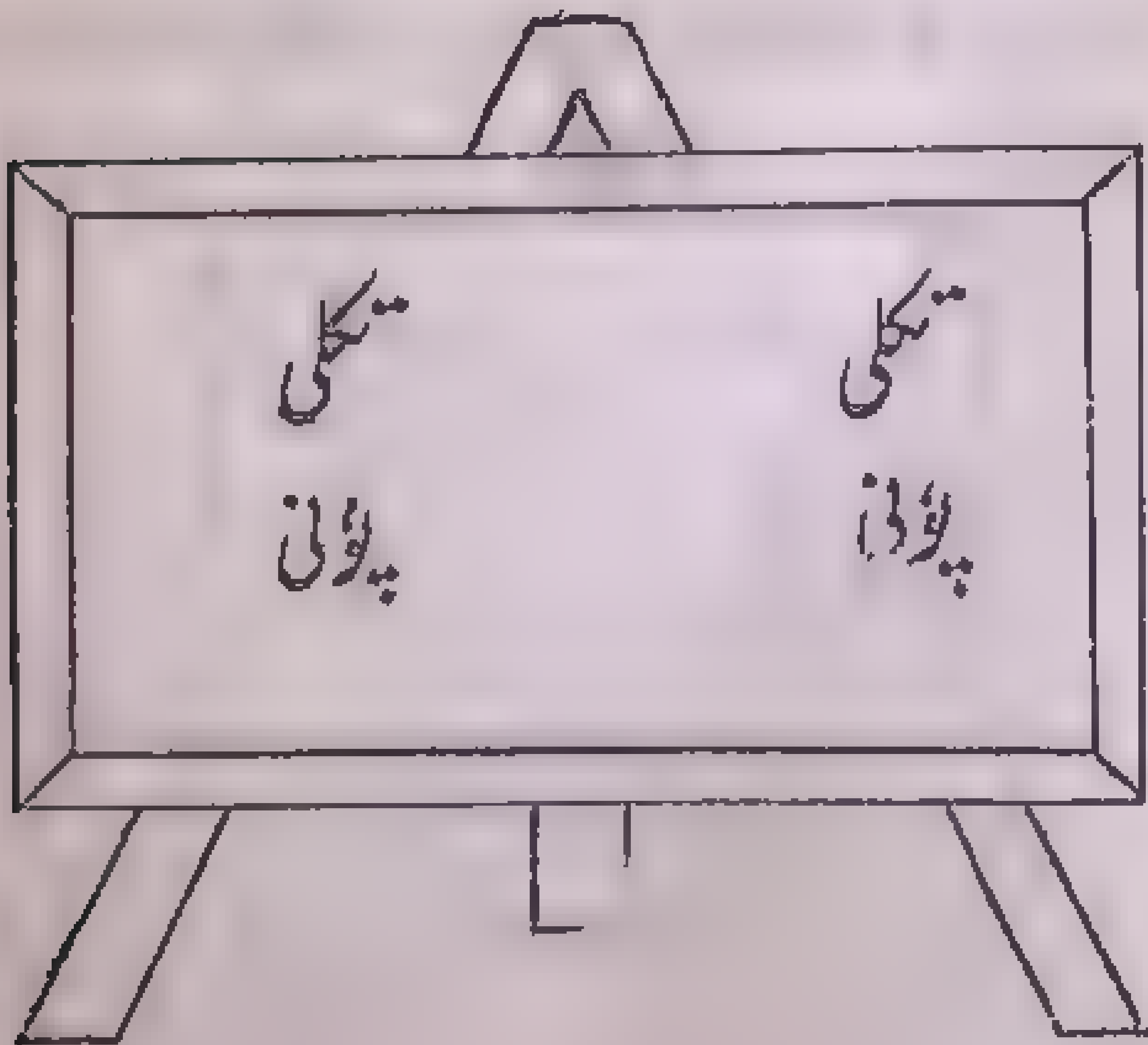
۱۔ دیکھیں یہ لفظ کون کون سے لٹ کے ڈھونڈ کر لے رہے ہیں

کتاب کا ایک ایسا صفحہ منتخب کریں جس میں سر حرفی لفظ کافی ہوں۔
طلبہ کو مقررہ صفحہ بتا دیں اور کہا جائے کہ جب استاد ایک، دو، تین کہے
تب طالب علم ۱۔ عدد (یا مناسب اعداد) سر حرفی لفظ ڈھونڈ کر
جلدی سے بورڈ پر لکھ دیں۔ اس طرح دیکھا جائے کہ پہلے اور صحیح
کون لکھتا ہے۔



۲۔ لفظوں کی دوڑ

طلبہ کے دو فریق بنائے جائیں۔ اور دونوں فریق کو بورڈ کے سامنے کھڑا کر دیں۔ اُستاد پہلے سے اعلان کر دے کہ اس صفحے میں سے لفظ ایک ایک کر کے لکھنا ہوگا۔ جب اُستاد ایک، دو، تین، کہتے ہیں پہلا طالب علم اس صفحے میں سے ایک لفظ لکھ دے اور واپس ہو کر ساتھی کو چاک دے دے پھر ساتھی بورڈ پر جا کر دوسرا لفظ لکھے۔ فیصلے کا اصول دیگر کھیلوں کی طرح ہوگا۔



۱۔ دیکھیں آپ کتنے نام لکھتے ہیں؟

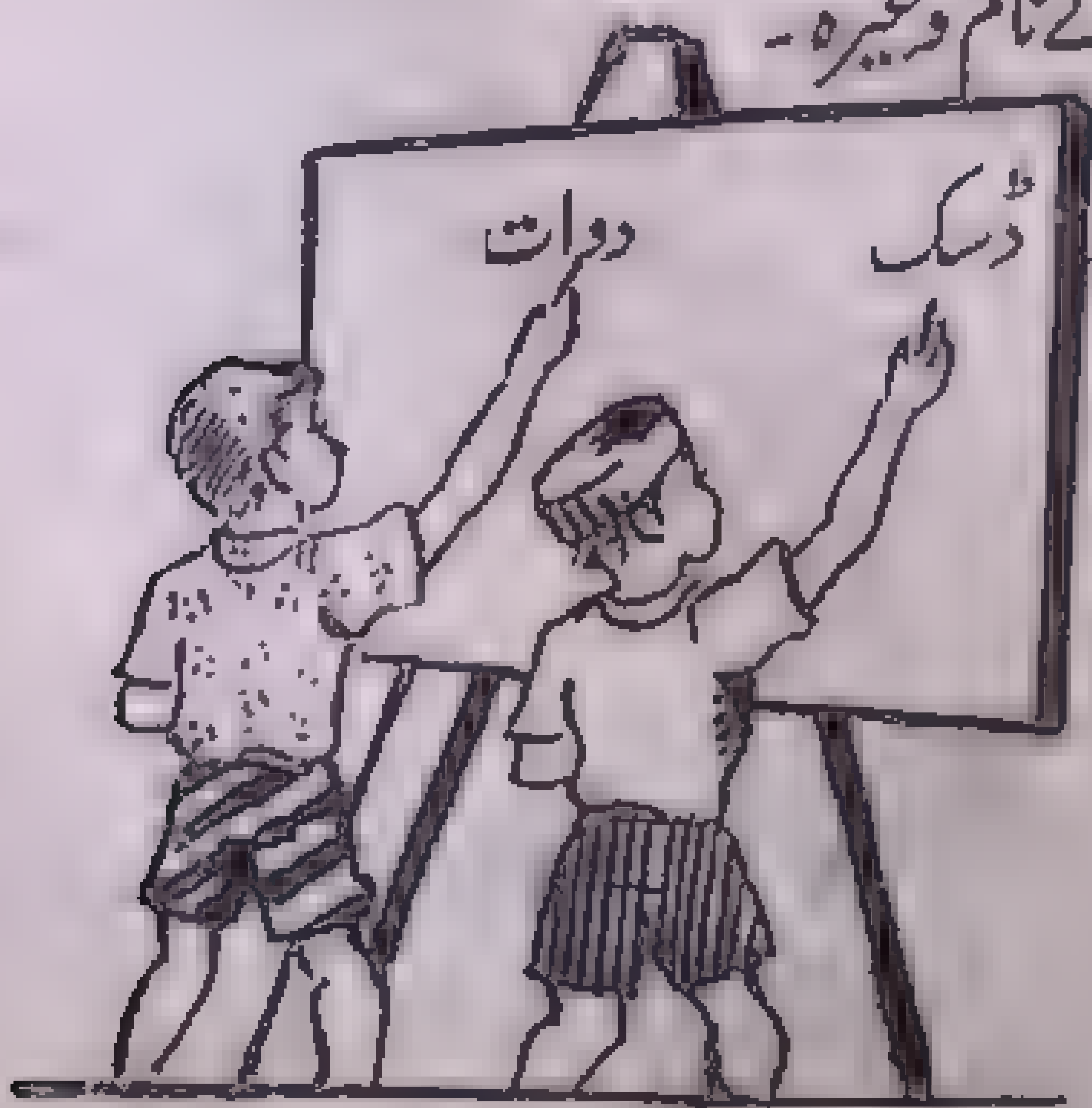
طالب علم بورڈ پر الگ الگ کھڑے کر دیئے جائیں۔ جب استاد ایک، دو، تین، کہے تب طالب علم جلدی سے اپنے ارد گرد کی چیزوں کے نام لکھے (اشیاء زیادہ ہوں تو حار مقرر کی جاسکتی ہے۔ مثلاً ایک وقت میں ۸ یا ۱۰ نام لکھوائیں)

جو طالب علم پہلے کام ختم کر لے اسے کل نمبروں کا پلہ اور باقی بچے ہیں سے غلطیوں کا حساب لگا کر نمبر دیئے جائیں۔

یہ کھیل بدل بدل کر بھی کھیلا جاسکتا ہے۔

مثلاً دس پرندوں کے نام لکھو یا دس جانور یا دس سبزیوں یا

دس آدمیوں کے نام وغیرہ۔



۴۔ دیکھیں آپ کتنے جملے بناتے ہیں ؟

جماعت کے معیار کے مطابق چند ایسے لفظ بورڈ پر لکھے جائیں جن میں سے چند یا سب کو ملائے سے کئی جملے بنیں۔ پہلے سے یہ لفظ بورڈ پر لکھ دیں۔ جب استاد ایک، دو، تین، کہے تب طالب علم یا معنی جملے بنائے۔ (جملوں کی تعداد مقرر کی جاسکتی ہے) فیصلہ دیگر کھیلوں کی مانند ہوگا۔

موہن — رشید — نے — کو — کتاب

پڑھی — معافی — مانگی — دو

موہن نے کتاب دی۔

رشید نے پڑھی۔

موہن نے معافی مانگی۔

کتاب دو۔

کتاب پڑھی۔

۵۔ کتاب سے جوابات ڈھونڈنا

مقصد: سمجھ کر پڑھنا

کتاب میں سے چند سوالات بورڈ پر لکھ دیئے جائیں جب اساتذہ
ایک، دو، تین، کہے تب طالب علم اپنی اپنی کتابیں کھول کر خاموشی سے
پڑھیں اور ان کے جوابات تلاش کر کے لکھ دیں۔ اس طرح دیکھا جائے
کہ کون پہلے اور صحیح حل ڈھونڈتا ہے۔

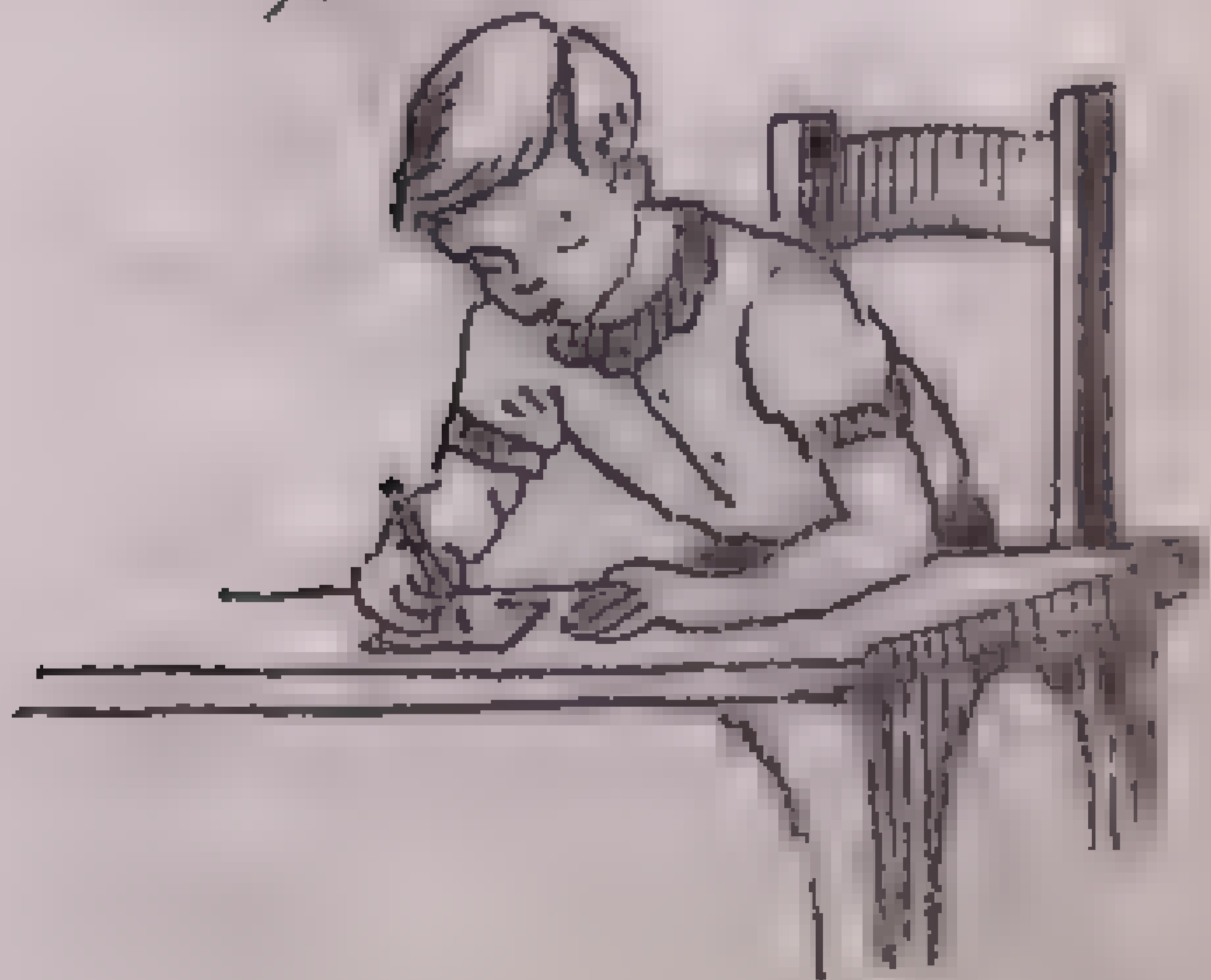
سوالات اس قسم کے ہو سکتے ہیں :-

۱۔ گنگا کہاں سے نکلتی ہے ؟

۲۔ گنگا پر کون کون سے مشہور مقامات ہیں ؟

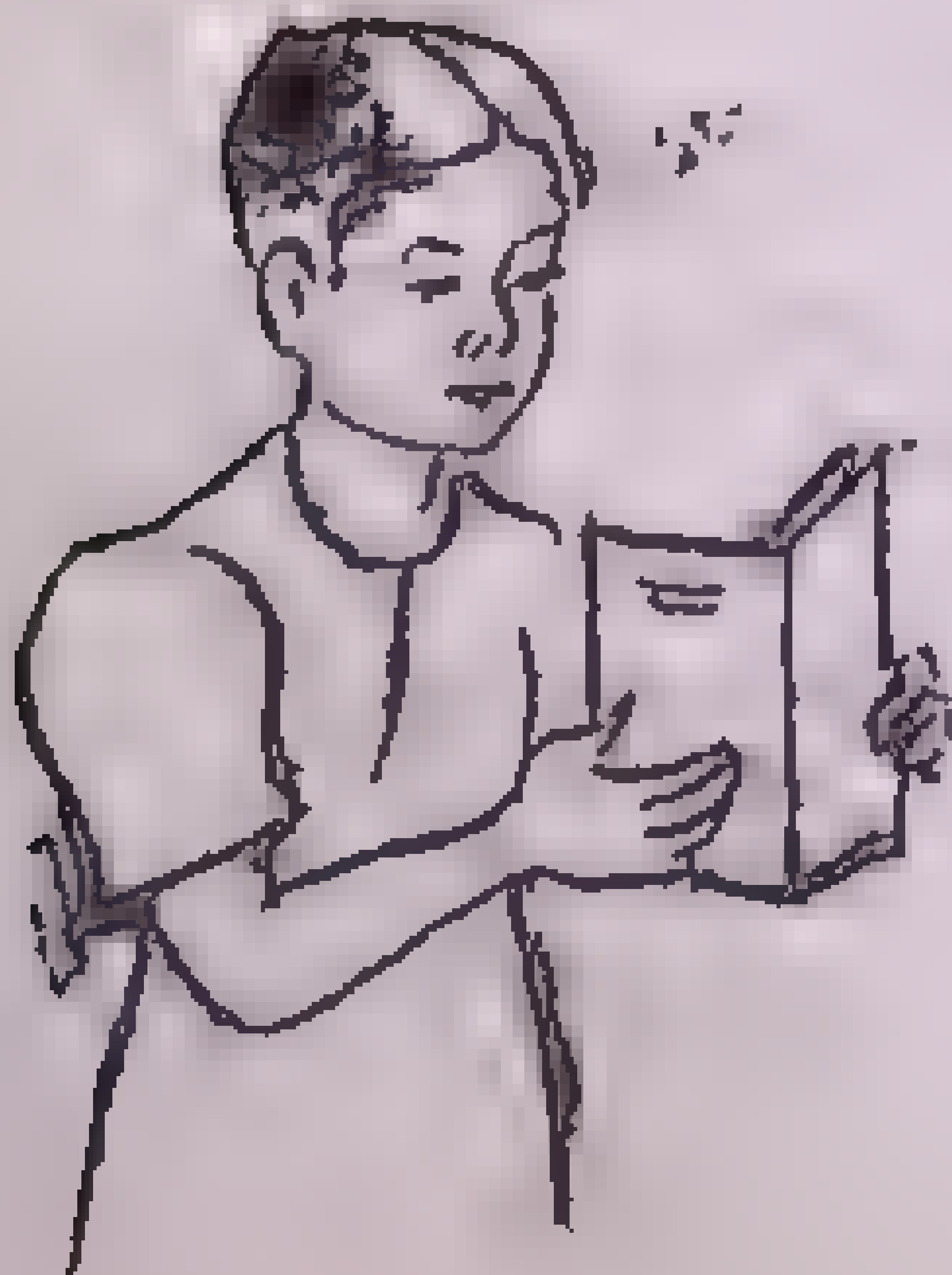
۳۔ گنگا اور جمنا کہاں ملتی ہیں ؟

وغیرہ



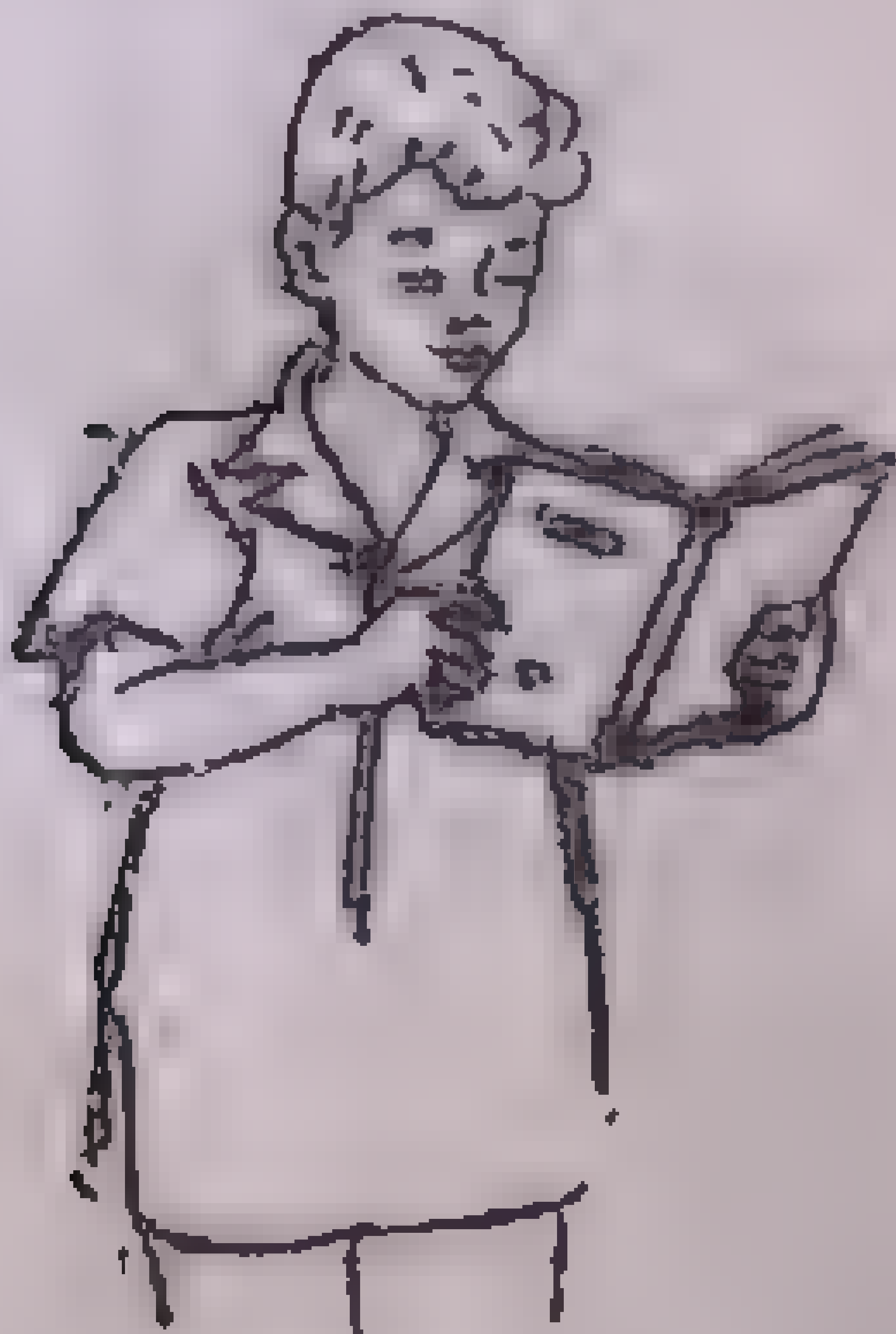
۴۔ دیکھیں کون سوچ سمجھ کر پڑھتا ہے!

طلبہ کے دو فریق بنائے جائیں اور دونوں فریق سے کہہ دیا جائے کہ جب استاد ایک، دو، تین کہے تب وہ فلاں صفحے سے فلاں صفحے تک یا ۱۰ منٹ تک (یا جو مناسب وقت ہو) لگاتار سوچ کر پڑھتے جائیں اس طرح دیکھا جائے کہ کس فریق کے طلبہ مقررہ وقت میں سوچ سمجھ کر پڑھتے ہیں۔ اطمینان کرنے کے لئے ایک فریق دوسرے فریق سے سوالات کرے اور مشکل سے مشکل سوالات کر کے یقین کرے کہ آیا سب نے ٹھیک پڑھا ہے یا نہیں۔



۷۔ کون تیز پڑھتا ہے ؟

ایک منٹ کا وقت مقرر کر دیں۔ طلبہ سے کہا جائے کہ جب استاد ایک، دو، تین کہے تب وہ باری، باری۔ سے مقررہ جگہ سے پڑھنا شروع کریں اور تیز مگر صاف صاف پڑھتے جائیں۔ جب ایک منٹ ختم ہو جائے تو ”بس“ کہتے پڑ طالب علم رک جائیں۔ پھر جماعت کے سب طلبہ اس طالب علم کی سطر میں گن کر اپنی کاپی میں لکھ لیں اس طرح دیکھا جائے گا کہ ایک منٹ میں کون زیادہ پڑھتا ہے۔



۸۔ ایکٹنگ کے ساتھ پڑھنا

کسی کتاب یا رسالے سے ایسے حصے منتخب کر لیں جن کے پڑھنے سے ایکٹنگ بھی ہو سکے مثلاً جوش میں لانے والا حصہ، رحم دلی، غم و غصے کا اظہار، خوشی کا حصہ وغیرہ۔ استاد باری باری سے ہر ایک طالب علم سے پڑھوائے اور دیکھے کہ کون خیالات کو اچھی طرح ظاہر کرتا ہے۔
یہ کام نظموں کے پڑھانے میں کرانا چاہیے۔



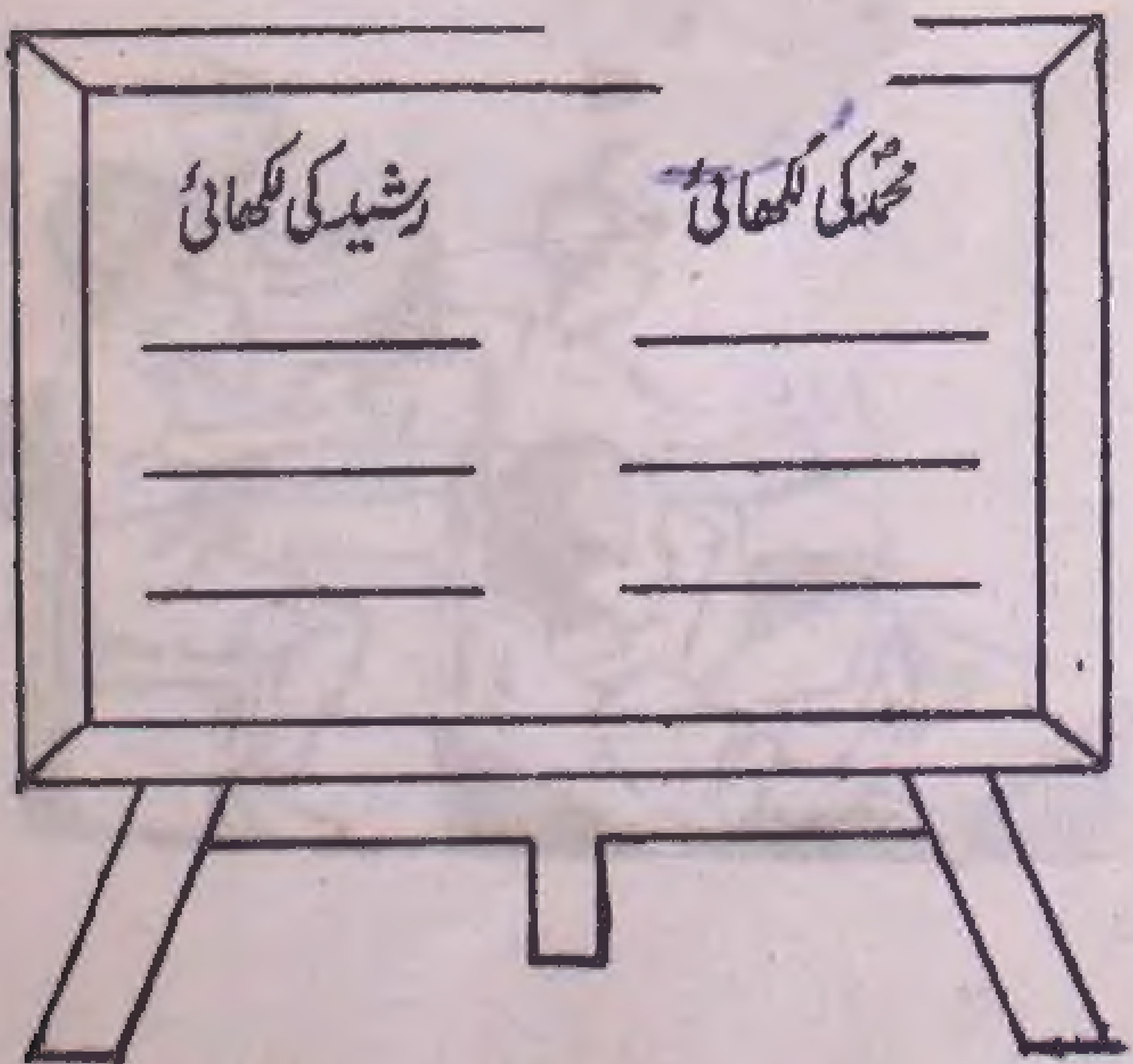
۹۔ اپنی پسند کے شعروں کا انتخاب

طلبہ کے دو فریق کر دیئے جائیں اور کہا جائے کہ ہر ایک طالب علم چند بہترین شعروں کا انتخاب کرے (استاد تعداد مقرر کر سکتا ہے) اشعار انتخاب کرتے وقت وہ اس بات کا خاص خیال رکھے کہ یہ اشعار اُسے پسند ہیں۔ اور فلاں وجہ سے پسند ہیں۔ اس طرح سے طلبہ کے رجحانات اور ان کی طبیعتوں کو کھٹیک بنانے میں مدد مل سکتی ہے۔



۱۰۔ کون صاف ستھرا اور ٹھیک لکھتا ہے

دو طالب علم بورڈ کے پاس علیحدہ علیحدہ کھڑے کر دیئے جائیں چند سطریں مقرر کر کے طلبہ کے ہاتھ میں کتاب دے دی جائے جب استاد حکم دے۔ تب طالب علم بورڈ پر چاک سے صاف ستھرا اور ٹھیک سے لکھے۔ آخر میں جماعت کے لڑکے فیصلہ کریں کہ کس نے صاف ستھرا اور ٹھیک لکھا ہے۔



اُستادوں اور بچوں کے لیے **عبدالغفار صاحب** کی کتابیں

بچوں کے لیے

اُستادوں اور بچوں کے لیے

۱۔ **کیمپ فائر کی نقیص** (دھتے) بھٹے کی قیمت ۵۰ پیسے
اس میں کیمپ فائر میں کھیلنے کے لیے طرح طرح کی نقیص دی گئی ہیں اس کتاب پر حکومت کی طرف سے انعام ملا ہے۔

۲۔ **ایک طالب علم کی کہانی** قیمت ۲ روپے
اس میں مدہولی صاحب نے اپنی طالب علمی کے زمانے کے حالات کہانی کی صورت میں لکھے ہیں۔ مرکزی حکومت نے اس کتاب پر انعام دیا ہے۔

۳۔ **چوری کی عادت (ڈراما)** قیمت ۵۰ پیسے
ایک بچے کی چوری کی عادت کیسے چھڑائی گئی۔

۴۔ **جھوٹا لڑکا (ڈراما)** قیمت ۳۰ پیسے
بچے جھوٹ کیوں بولتے ہیں۔

۵۔ **غیر ذمہ دار لڑکا (ڈراما)** قیمت ۵۰ پیسے
بچے ذمہ دار موتے ہیں یا غیر ذمہ دار

۶۔ **سال بھر کی دل چسپیاں** قیمت ۵۰ پیسے
موسم اور تہوار کی حودل چسپیاں سال بھر میں آتی ہیں انہیں معلوم ہوتی طریقہ سے بیان کیا گیا ہے۔

۷۔ **اُردو تماش** قیمت ایک روپیہ ۵۰ پیسے
اس کے کھیلنے سے لفظ اسی طرح جنتے ہیں جس طرح یہ لکھے جاتے ہیں۔

۸۔ **اُردو کا بنیادی قاعدہ اور بنیادی پہلی کتاب**
یہ دسی کتابیں ہیں۔

۱۔ **جامعہ کا طریقہ** قیمت ۲ روپے ۵۰ پیسے
اس میں بچوں کو کام اور مشغلوں کے ذریعے اُردو ہندی سکھانے کا طریقہ بتایا گیا ہے۔

۲۔ **کھیل کے ذریعے تعلیم** دل قیمت ۲ روپے
پہلے حصے میں پہلی جماعت میں زبان اور حساب سکھانے کے کھیل درج ہیں دوسرے حصے میں دوسری جماعت کے کھیل ہیں قیمت ایک روپیہ

۳۔ **چند پر وجہ** قیمت ۲ روپے ۵۰ پیسے
جامعہ کے مدرسہ ابتدائی اور ثانوی میں جو پر وجہ کتاب چلائے گئے ہیں ان میں سے چند منتخب پر وجہ کتاب جا شائع کر دیئے گئے ہیں۔

۴۔ **اُردو املا سکھانے کا آسان طریقہ** قیمت ۵۰ پیسے
اس طریقہ کے سکھاتے ہی بچے صحیح املا لکھ لیتے ہیں نیز اُردو رسم خط کے لیے انہیں ترقی اُردو نے جو علامتیں تجویز کی ہیں ان کی غویاں بتائی گئی ہیں۔

۵۔ **مدرسہ ابتدائی کی کہانی** قیمت دو روپے
جامعہ کے مدرسہ ابتدائی کو چند سال میں نمونہ کا مدرسہ کس طرح بنایا گیا ہے اس کتاب پر مرکزی حکومت نے انعام دیا ہے۔

۶۔ **جامعہ کی کہانی حصہ اول** قیمت ۶۰ روپے
جامعہ کے تعلیمی کاموں کی روداد کے علاوہ اس کے اتار چڑھاؤ کو کہانی کے انداز میں بیان کیا گیا ہے یہ جاکر کی تاریخ بھی ہے اس میں ڈوڈو جن تصویریں ہیں۔

صفحات پانچ سو

نوٹ: کھیل کے ذریعے تعلیم، جامعہ کا طریقہ، کیمپ فائر کی نقیص، چوری کی عادت، یکتاریں ہندی میں بھی لیتی ہیں۔